

Утверждаю:
Директор школы
/Фельберг Л.А./
14 ноября 2014г.

Положение
об ученическом самоуправлении
детского объединения
«СОДРУЖЕСТВО»

1 Общие положения

- Настоящее положение разработано на основе Устава школы.
- Ученическое самоуправление - форма управления школой, представленная учащимися (5-11 классов).
- Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

2 Главные условия развития органов ученического самоуправления:

- не наделять органы самоуправления властными полномочиями;
- ставить перед ними посильные задачи.

3. Граждане Содружества- школьники, их родители, учителя и сотрудники школы.

Содружество состоит из отдельных классов коллективов с 1 по 11 классы.

1 ступень- «Солнечный город» (1-4 классы)

2 ступень- «Содружество» (5-11 классы)

Данная модель самоуправления содействует саморазвитию личности. Решает проблему формирования свободного человека. Происходит передача опыта ответственности от старших к младшим. Ответственность за собственное поведение, за последствия своих действий, за свои поступки перед окружающими. Возникает понимание, что «я не один, что я живу среди себе подобных, что моё поведение определённым образом влияет на окружающих».

4 Задачи:

- объединение учащихся МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа» Целинного района в единый коллектив и развитие подросткового движения;
- формирование активной жизненной позиции;
- пропаганда здорового образа жизни;
- помочь учащимся ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и социально-значимых проблем школы;
- выявление актива среди учащихся и развитие самоуправления в школе;
- умение адаптироваться в изменяющихся условиях современного общества;
- приобретение опыта ведения предвыборной и выборной компании у учащихся.

5 Цель:

Объединить усилия для добрых и полезных обществу дел, раскрыть и утвердить себя среди людей и для людей.

6 Нормативная база ученического самоуправления

В перечень документов, регламентирующих самоуправление в школе, входят:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Положение об ученическом самоуправлении.
3. Устав школы
4. Конвенция о правах ребёнка.

Документы «СОДРУЖЕСТВА»

- 1 Устав детской организации «Содружество»,
- 2 Правила поведения учащихся;
3. Положение о школьном конкурсе «Класс года»;
4. Программа деятельности детской организации.

7. Основные приоритеты:

общечеловеческие ценности;
интересы детей и подростков

8. Основные принципы деятельности:

принцип памяти и умножение культуры и традиций народов России и нашего региона;
принцип заботы и милосердия;
принцип инициативы и творческого поиска.

9. Содержательный блок.

В деятельности Содружества принимают участие учащиеся классов, их родители, педагоги, работники школы- граждане Содружества.

Во главе Содружества стоит президент, который избирается сроком на 1 год. Есть законодательная и представительная власть- Совет Содружества, в который входят президент Содружества, заместитель президента, лидеры 5-11 классов, координатор Содружества. Это постоянно действующий орган.

Исполнительный комитет Содружества- Образования, Экологии, Здоровья и спорта, СМИ, Досуга, Недотряда. Порядок избрания определяется положением о выборах.

Также работают классные министерства, председатели которых входят в состав школьных министерств.

Министерство ОБРАЗОВАНИЯ:

-Организует, планирует и проводит познавательные дела в Содружестве и классных коллективах.

- Помогает педагогам в проведении предметных недель, олимпиад.

-Ведёт учёт учебных достижений школы.

-Осуществляет контроль за посещаемостью.

Совета с нацленом.

Министерство ЭКОЛОГИИ:

-Ведёт работу по экологическому направлению.

-Проводит конкурсы: «Самый зелёный класс», «Любимые цветы класса».

-Организует уход за цветами в коридорах, в зелёной зоне.

-Проводит конкурсы рисунков, плакатов по экологической тематике.

Министерство ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА:

- Организует спортивную и оздоровительную работу.

- Ведёт учёт и оформляет спортивные достижения.

- Отвечает за порядок в спортивном зале и на стадионе.

Министерство ДОСУГА:

- Готовит и проводит праздники.

- Организует в классах творческие дела.

- Ведёт учёт и пропагандирует творческие достижения.

- Организует экскурсии.

Министерство СМИ:

- Главный печатный орган, состоящий из службы корреспондентов и фотослужбы.
- Освещает все важные события через выпуск стенгазеты «Школьный улей».
- Оформляет и ведёт летопись.
- Организует конкурс классных газет.

Министерство ПЕДОТЯДА:

- организует динамические паузы на переменах для учащихся 1-4 классов.
- организует и проводит различного рода развлекательно - познавательные мероприятия для учащихся 1-4 классов.
- организует и проводит спортивные соревнования под руководством классных руководителей или педагога-организатора.
- проводит беседы по ЗОЖ.
- оказывает помощь в подготовке общешкольных мероприятий.
- организует дежурство на 1 этаже.

10. Технический блок:

Основные формы деятельности

1. Избирательная компания по выборам.
2. Работа по применению законов.
3. Заседания Совета Содружества, министерств(не реже 1 раза в месяц).
4. Работа классных и школьных министерств.

11. Циклограмма работы органов самоуправления.

1 этап: подготовительный (сентябрь).

- Пресс-конференция по итогам года. -Выбор актива.- Формирование избиркома.

2 этап: избирательный (сентябрь- октябрь).

- ✓ - Выдвижение и регистрация кандидатов избиркома.
- ✓ - Проведение предвыборной компании.
- ✓ - Выборы президента.
- ✓ - Формирование Совета Содружества.

3 этап: правовой (октябрь-апрель).

4 этап: работа комитетов (министерств) (октябрь-апрель).

5 этап: подведение итогов (май)

- Подготовка министерствами отчётов по работе за год.
- Итоговое открытое заседание Совета Содружества.

12 Материально-техническое обеспечение.

Для реализации модели самоуправления используются:

- материально-техническая база школы;- средства, полученные от спонсорской деятельности.

13 Девиз детской организации:

14. Эмблема:

15. Ожидаемые результаты:

- образование единого воспитательного пространства.
- формирование навыков ориентирования в правовом пространстве.
- формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, адаптация в современных условиях.
- формирование лидерского поведения.
- развитие самостоятельности.