

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Половинская средняя общеобразовательная школа»

« Рассмотрено »  
на заседании ШМО  
принятом  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2019г.  
Подпись

«Согласовано»  
Директор [подпись]  
Фельберг Л.А.  
« 30 » 08 2019г

«Утверждаю»  
Директор [подпись]  
Фельберг Л.А.  
Приказ № 75  
от « 30 » 08 2019г



**Изменения**  
к рабочей программе  
по учебному предмету:  
**«Русский язык»**  
для 5-9 классов

Составитель:  
Устюжанина Елена Александровна,  
учитель русского языка и литературы.

с. Половинное - 2019 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В 2019-2020 учебном году произошли изменения в рабочей программе по учебному предмету: «Русский язык» для 5-9 классов.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 714 ч. В том числе:

в 5 классе - 170 ч,

в 6 классе - 204 ч,

в 7 классе - 170 ч. ( в 2019-2020 учебном году в базисном учебном плане МКОУ «Половинская СОШ» на изучение русского языка в 7 классе выделено **136 часов** )

в 8 классе - 102 ч,

в 9 классе - 102 ч.

**Учебно - тематический план  
7 класс**

№	наименование раздела	количество часов	развитие речи	диктанты	сочинения	изложения
1	Общие сведения о языке	<b>1</b>				
2	Повторение изученного материала в 6 классе	<b>10</b>	3	1	1	
3	Морфология.	<b>119</b>				
	Причастие	20	1	1		2
	Деепричастие	10	1	1	1	
	Наречие	20	3	1	1	
	Категория состояния	4				1
	Предлог	20	1	1	1	
	Союз	21	1	1	1	1
	Частица	18		1	1	
	Междометие. Звукоподражательные слова	4				1
4	Повторение и систематизация изученного материала	<b>6</b>		1		
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

## Содержание учебного курса

**Раздел 1. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. (1 час)**

### Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление

**Раздел 2. Повторение изученного в 6 классе (10 часов)**

Синтаксис. Синтаксический разбор предложения.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.

Словообразование и орфография.

Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

### Развитие связной речи.

Текст. Стили речи. Сочинение по картине. Диалог как текст. Виды диалога.

### Речь. Речевая деятельность.

Виды речи (устная и письменная).

### Контрольный диктант.

### Морфология. Причастие (20 часов)

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. *Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи.*

Причастный оборот; выделение причастного оборота запятыми.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие страдательные причастия.

Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени

Действительные причастия прошедшего времени.

Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени

Морфологический анализ причастия. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных и кратких причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий.

Образование действительных и страдательных причастий.

Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий кратких причастий и отглагольных прилагательных.

Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных.

Слитное и раздельное написание *не* с причастиями.

Гласная перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях.

Буква *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Повторение по теме.

Тест. Развитие речи. Изложение. Выборочное изложение. Контрольный диктант.

### Деепричастие. (10 часов)

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства деепричастия.

Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление).

Орфография. *Не* с деепричастиями.

Деепричастия несовершенного вида.

Деепричастия совершенного вида.

Морфологический разбор деепричастия.

Повторение по теме «Деепричастие»

Развитие речи. Сочинение –рассказ на основе картины. Контрольный диктант.

### **Наречие (22 часа)**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Наречие как часть речи.

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия в речи. Разряды наречий.

Степени сравнения наречий и их образование.

Морфологический анализ наречия.

Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и –е

Буквы е-и в приставках **не-** и **ни** отрицательных наречий.

Одна и две буквы в наречиях на о-е.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий.

Буквы **о** и **а** на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.

Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Повторение.

Контрольный диктант.

Развитие речи. Сочинение. Описание действий. Развитие речи. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

### **Категория состояния ( 4 часа)**

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Морфологический разбор категории состояния.

Повторение по теме «Категория состояния»

Развитие речи. Сжатое изложение.

### **Самостоятельные и служебные и части речи. (20часов)**

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи.

Употребление предлогов. Синтаксическая роль предлогов в предложении.

Непроизводные и производные предлоги.

Простые и составные предлоги.

Морфологический разбор предлога.

Слитные и раздельные написания производных предлогов (**в течение, ввиду, вследствие**)

Текстообразующая роль предлогов.

Повторение.Контрольный диктант.Развитие речи.Сочинение.

#### **Союз ( 21 час)**

Союз как служебная часть речи.

Простые и составные союзы. Синтаксическая роль союзов в предложении. Текстообразующая роль союзов.

Союзы сочинительные и подчинительные.

Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении.

Морфологический разбор союза.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**.

Развитие речи. Сочинение «Книга-наш друг и советчик».Повторение. Контрольный диктант.

Развитие речи. Изложение.

#### **Частица (18часов)**

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении.

Разряды частиц. Формообразующие и смысловые частицы.

Раздельное и дефисное написание частиц.

Морфологический разбор частицы.

Отрицательные частицы не и ни. Различение на письме частиц не и ни.

Различение на письме частицы не и приставки не.

Частица ни, приставка ни, союз ни-ни.

Текстообразующая роль частиц. Омонимия слов разных частей речи.

Контрольный диктант. Развитие речи. Сочинение-рассказ по картине.

### **Междометие. Звукоподражательные слова ( 4 часа)**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.

Запятая и восклицательный знак при междометиях. Синтаксическая роль междометий в предложении. Интонационное выделение междометий.

Развитие речи. Сжатое изложение.

### **Повторение и систематизация изученного. ( 6 часов)**

Разделы науки о языке. Русский язык как средство общения.

Текст и стили речи. Учебно-научная речь.

Фонетика. Графика. Фонетический разбор слова.

Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование.

Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.

Орфография. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких причастий и в кратких отглагольных прилагательных.

Слитное и раздельное написание не с наречиями на *-о* и *-е*

Буквы *е-и* в приставках **не-** и **ни** в отрицательных наречиях.

Синтаксис. Пунктуация.

*Контрольный диктант.*

7 класс (136ч.)

№	Тематическое планирование	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	<p><b>Раздел 1.</b> Общие сведения о языке.</p> <p><b>Основные разделы науки о языке</b></p> <p><b>Общие сведения о языке</b></p> <p>Русский язык как развивающееся явление</p>	1	<p>Оценивать чужую письм.речь; высказывать и обосновывать свою точку зрения; создавать письм.текст, соблюдая нормы его построения, свободно, правильно излагая сои мысли; соблюдать в процессе создания текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания.</p>
2	<p><b>Раздел 2. Повторение изученного материала в 6 классе</b></p> <p>Синтаксис. Синтаксический разбор предложения.</p> <p>Пунктуация. Пунктуационный разбор.</p> <p>Лексика и фразеология.</p> <p>Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.</p> <p>Словообразование и орфография.</p> <p>Морфемный и словообразовательный разбор.</p> <p>Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.</p> <p><b>Развитие связной речи.</b></p> <p>Текст Стили речи. Сочинение по картине. Диалог как текст. Виды диалога.</p> <p><b>Речь. Речевая деятельность.</b></p> <p>Виды речи (устная и письменная).</p> <p><b>Контрольный диктант.</b></p>	10	<p>Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; пользоваться орфографическим словарём. Воспроизводить прочитанный худож. текст в полном виде в письм. форме; создавать письменный текст, соблюдая нормы его построения, свободно, правильно излагая свои мысли; соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. Соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила; адекватно понимать информацию письменного сообщения; строить рассуждение; обосновывать свою точку зрения; определять успешность своей работы. Активизация знаний в области лексики и фразеологии. Активизация знаний в области фонетики и орфоэпии. Выполнение фонетического разбора слов. Устранение нарушения произносительных норм в словах. Деление слов на группы в зависимости от орфограмм. Активизация знаний в области морфемики. Выполнение морфемного разбора слов. Работа с таблицами. Анализ стихотворения. Работа с текстами (выделение основной мысли текста, ответы на вопросы по тексту). Графическое выделение и объяснение орфограмм в приставках и корнях слов Активизация знаний в области морфологии. Выполнение морфологического разбора слов.</p>

			Определение типа и стиля текста, его основной мысли.
3	<p><b>Морфология. Причастие</b>  Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. <i>Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи.</i>  Причастный оборот; выделение причастного оборота запятыми.  Действительные и страдательные причастия.  Полные и краткие страдательные причастия.  Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени  Действительные причастия прошедшего времени.  Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.  Страдательные причастия прошедшего времени.  Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени  Морфологический анализ причастия. Textoобразующая роль причастий.  Склонение полных и кратких причастий.  Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий.  Образование действительных и страдательных причастий.  Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий кратких причастий и отглагольных</p>	20	<p>Активизация знаний о глаголе как о части речи. Выполнение морфологического разбора глагола. Определение вида, спряжения глаголов при выполнении упражнений. Определение способа образования глаголов. Объяснение условий выбора гласных в окончаниях и в корнях с чередованием в глаголах. Составление сложного плана сообщения. Анализ роли глаголов в текстах. Подбор однокоренных глаголов к словам. Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило. Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; пользоваться орфографическим словарём.</p>



	<p>прилагательных.  Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных.  Слитное и раздельное написание не с причастиями.  Гласная перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях.  Буква <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Повторение по теме.  Тест. Развитие речи.  Изложение. Выборочное изложение. Контрольный диктант.</p>		
	<p><b>Деепричастие.</b>  Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства деепричастия.  Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте.  Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление).  Орфография. Не с деепричастиями.  Деепричастия несовершенного вида.  Деепричастия совершенного вида.  Морфологический разбор деепричастия.  Повторение по теме «Деепричастие»  Развитие речи. Сочинение – рассказ на основе картины.  Контрольный диктант.</p>	<p>10</p>	<p>Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило.</p> <p>Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное пунктуационное правило.</p> <p>Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило.</p> <p>Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило.</p> <p>Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило.</p> <p>Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило, делать морфологический разбор</p> <p>Соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила; адекватно понимать информацию письменного сообщения; строить рассуждение; обосновывать свою точку зрения; определять успешность своей работы.</p>

<p><b>Наречие</b>  Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Наречие как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия в речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий и их образование. Морфологический анализ наречия. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е  Буквы е-и в приставках <b>не-</b> и <b>ни</b> отрицательных наречий. Одна и две буквы в наречиях на о-е.  Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих на конце наречий.  Буквы <b>о</b> и <b>а</b> на конце наречий.  Дефис между частями слова в наречиях.  Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.  Мягкий знак после шипящих на конце наречий.  Повторение.  Контрольный диктант.  Развитие речи. Сочинение. Описание действий. Развитие речи. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.</p>	<p>20</p>	<p>Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило, определять смысловые группы наречий  Воспроизводить прочитанный худож. текст в письм. форме; создавать письменный текст, соблюдая нормы его построения, свободно, правильно излагая свои мысли; соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания.  Систематизировать и структурировать материал  Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило.  Оценивать чужую письм. речь; высказывать и обосновывать свою точку зрения; создавать письм. текст, соблюдая нормы его построения, свободно, правильно излагая свои мысли; соблюдать в процессе создания текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания.  Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; пользоваться орфографическим словарём.  Осуществлять самоконтроль</p>
<p><b>Категория состояния</b>  Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.  Морфологический разбор категории состояния.  Повторение по теме «Категория состояния»  Развитие речи. Сжатое изложение.</p>	<p>4</p>	<p>Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило.  Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило, делать морфологический разбор, пользуясь алгоритмом</p>

3.7.	<b>Служебные части речи</b>	1	
	Самостоятельные и служебные части речи.		Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило.
3.8.	<b>Предлог</b>	<b>20</b>	
	Предлог как служебная часть речи. Употребление предлогов. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитные и раздельные написания производных предлогов ( <i>в течение, ввиду, вследствие</i> ) Текстообразующая роль предлогов. Повторение. Контрольный диктант. Развитие речи. Сочинение.		Отличать предлог от других служебных частей речи. Находить предлоги в тексте.  Различать простые и составные предлоги Определять непроизводные и производные предлоги.  Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило.  Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило, создавать собственное высказывание  Извлекать информацию из текстов в группе, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило.  Производить морфологический разбор предлога.
3.9.	<b>Союз</b>	<b>21</b>	

	<p>Союз как служебная часть речи. Простые и составные союзы. Синтаксическая роль союзов в предложении. Текстообразующая роль союзов. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Использование сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Морфологический разбор союза. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов <i>зато, тоже, чтобы</i> от местоимений с предлогом и частицами и союза <i>также</i> от наречия <i>так</i> с частицей <i>же</i>. Развитие речи. Сочинение «Книга-наш друг и советчик». Повторение. Контрольный диктант Развитие речи. Изложение.</p>		<p>Отличать союз от других служебных частей речи. Находить союзы в тексте. Различать простые и составные союзы, сочинительные и подчинительные. Определять знаки препинания между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Извлекать информацию из текстов в группе, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило, различать группы сочинительных союзов Извлекать информацию из текстов в группе, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило, различать группы подчинительных союзов Извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило, делать морфологический разбор, пользуясь алгоритмом.</p>
<b>3.10</b>	<b>Частица</b>	<b>18</b>	
	<p>Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Разряды частиц. Формообразующие и смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение на письме частиц не и ни. Различение на письме частицы не и приставки не. Частица ни, приставка ни,</p>		<p>Отличать частицы от других служебных частей речи. Находить частицы в тексте. Различать частицы по разрядам.</p>
			<p>Выявлять текстообразующую роль частиц.</p>
			<p>Производить морфологический разбор частицы по алгоритму</p>
			<p>Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; пользоваться орфографическим словарём.</p>
			<p>Совершенствовать орфографические</p>

	<p>союз ни-ни. Текстообразующая роль частиц. Омонимия слов разных частей речи. Контрольный диктант. Развитие речи. Сочинение-рассказ по картине.</p>		<p>навыки по теме «Частицы» Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; пользоваться орфографическим словарём.</p>
3.11.	<p><b>Междометие.</b> <b>Звукоподражательные слова</b></p>	4	
	<p>Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Запятая и восклицательный знак при междометиях. Синтаксическая роль междометий в предложении. Интонационное выделение междометий. Развитие речи. Сжатое изложение.</p>		<p>Находить междометие в тексте. Отличать междометия от служебных и самостоятельных слов. Извлекать в паре информацию из текстов в группе, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное правило. Извлекать в паре информацию из текстов в группе, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике письменного общения изученное пунктуационное правило.</p> <p>Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; пользоваться орфографическим словарём.</p>
3.12	<p><b>Повторение изученного в 7 классе</b> Разделы науки о языке. Русский язык как средство общения. Текст и стили речи. Учебно-научная речь. Фонетика. Графика. Фонетический разбор слова. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Орфография. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание не с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> <i>Буквы е-и в приставках не- и ни</i> в отрицательных наречиях.</p>	6	<p>Соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила; адекватно понимать информацию письменного сообщения; строить рассуждение; обосновывать свою точку зрения; определять успешность своей работы</p>

	Синтаксис. Пунктуация. <i>Контрольный диктант.</i>		
	<b>Итого</b>	<b>136ч.</b>	

