

РАССМОТРЕН
на педагогическом
совете школы
протокол № 9
от «25» 08 2021 г.

Согласован
с начальником Отдела
образования
Администрации Целинного
района _____
(Козлова Л.В.)
« » августа 2021г



Учебный план
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Половинская средняя
общеобразовательная школа»
Целинного района
Курганской области
(начальный и основной уровни
образования)
на 2021 – 2022 учебный год

с. Половинное

2021

Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022
учебный год. (Для начального и основного уровня образования)

Учебный план МКОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа» - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является нормативной основой для составления расписания – учебных занятий и тарификации педагогического состава. Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы. Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательной деятельности;
- реализацию идеи преемственности между начальной и основной школами;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- предпрофильную подготовку обучающихся.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
2. Типового положения об образовательном учреждении утверждено постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196; в редакции от 10.07.2009 г;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (в редакциях от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. №19664) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
(www.fgosreestr.ru)
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
(www.fgosreestr.ru)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2015 №1644 и от 31.12.2015г №1575 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897и «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.20г № 254 «федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального образования, основного образования, среднего образования.»

9. Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.20г № 766 «Изменение в федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального образования, основного образования, среднего образования.»

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

12. Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

13. Устава МКОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа».

14. Программы развития школы

15. Образовательными программами школы.

В соответствии с Уставом МКОУ «Половинская СОШ» данный учебный план обеспечивает **следующий режим работы школы:**

Периоды	сроки	Количество недель	Количество дней	примечание
1 четверть	01.09.21 г - 22.10.21 г	8неделя -2 дня	38дней	Минус два дня: понедельник и вторник
Осенние каникулы	23.10.21- 31.10.21		9дней	
2 четверть	01.11.21- 28.12.21	8неделя +2дня	40 дней	Минус два дня: четверг и пятница. (4.11 и 5.11) Плюс два дня: понедельник и вторник
Зимние каникулы	29.12.21- 09.01.22		12 дней	
3 четверть	10.01.22- 18.03.22	10неделя -3 дня	48 дней	Минус три дня: понедельник (7.03),вторник(8.03.) и среда(23.02) Плюс один день: 12.03.21-занятный день за понедельник
Весенние каникулы	19.03.22- 27.03.22		9 дней	
4 четверть	28.03.22- 31.05.22	9неделя -1 день	44дня	Минус один день: понедельник.(2.05)
итого		30 дней каникулы	170 занятных дней	

Для 9 класса учебный год заканчивается 24.05.22г

Дополнительные каникулы для 1 класса – с 14.02.22по 20.02.22г

Обучение в 1-4 классах осуществляется в 4 классах комплектах ;

В Филиале МКОУ « Половинская СОШ» - Сетовская НОШ в 2 классах комплектах (1,3классы и 2,4 классы)

Обучение в 5-9 классах осуществляется в 5 классах – комплектах

Для **1-4 классов** учебный план в соответствии с основной образовательной программой и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; учебные занятия проводятся по **5-дневной учебной неделе в первую смену**.

Продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): **в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый**.

В период адаптации первоклассников на четвертых уроках используются формы организации учебного процесса отличные от классно-урочной: уроки - игры, уроки - театрализации, уроки - экскурсии, и т.п., что позволяет изучать программный материал в нетрадиционной форме.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти учебного года.

Продолжительность урока для 2-4 классов, в соответствии СП. 2.4.3648-20 **40 минут**.

Для **5-9 классов** предусмотрен 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34 учебных недели, для 9 класса-33 учебных недели, не включая летний экзаменационный период;

учебные занятия проводятся по **5-дневной учебной неделе в первую смену**.

Продолжительность урока для 5-9 классов, в соответствии с СП. 2.4.3648-20 **40 минут**.

При составлении учебного плана учитывались требования действующих санитарных правил и нормативов (СП. 2.4.3648-20 к дозировке домашнего задания, максимально допустимой недельной нагрузки

Максимальный объем домашних заданий (СП. 2.4.3648-20):

Классы	2-4	5	6-8	9
Допустимый объем времени	1,5ч	2ч	2,5ч	до 3,5-х часов

Максимальная учебная нагрузка (СП. 2.4.3648-20):

Класс	1	2-4	Итого 1-4	5	6	7	8	9	Итого 5-9
МДНН	21	23	90	28	29	31	32	33	157

Учебные часы школьного компонента используются:

– увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, указанных в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

Через часы дополнительного образования проводится:

– организация элективных курсов, индивидуально-групповых, факультативных занятий по выбору обучающихся;

– занятия проектной, исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности;

– работу с одаренными и талантливыми детьми;

– консультативные занятия для ликвидации пробелов и коррекции знаний учащихся.

В образовательном процессе используется УМК - согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.20г № 254 «федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального образования, основного образования, среднего образования.»(См. приложение №1)

Учебный план сформирован в «недельной» и «годовой» форме.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Учебный план МКОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа» и филиала

МКОУ « Половинская СОШ -Сетовская НОО -является частью организационного раздела основной образовательной программе начального общего образования

Особенности учебного плана начального общего образования:

Учебный план для первого, второго, третьего и четвертого классов состоит из: инвариантной и вариативной части. Содержания образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся и позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализуется по УМК « Школа России»

Предметная область «Математика и информатика». Реализуется предметом «Математика». Изучение математики (с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык» (с 1 по 4 классы по 5 ч в неделю), «Литературное чтение» (с 1 по 3 классы по 4 ч в неделю, в 4 классе – 3 ч в неделю).

Основные задачи реализации содержания этой области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 1-4-х классах учебные предметы «Родной язык (русский)» будет изучаться во I полугодии по 1 часу (за год 17ч в каждом классе).

«Литературное чтение на родном языке (русском)» будет изучаться во II полугодии по 1 часу (за год 17ч в каждом классе).

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» (со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами

детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 21 человек и более.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

реализуется предметом «Окружающий мир» (с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе 1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» (с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план (недельный)
начального общего образования
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.**

Предметные области	Учебные предметы/классы	1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика.	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	музыка	1	1	1	1	4
технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		21	23	23	23	90
Региональный компонент						
	Превентивный модульный курс	Интегрирован по 8-10 часов в год в предметы федерального компонента				
	ОБЖ	Интегрирован по 8-10 часов в год в предметы федерального компонента				
	ТПК	Интегрирован в воспитательную работу (за счет классных часов)				
ИТОГО		21	23	23	23	90
ПДН. При 5- ти дневной уч. неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план (годовой)
начального общего образования**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.

Предметные области	Учебные предметы/классы	1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)»,	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика.	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	музыка	33	34	34	34	135
технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		692	782	782	782	3038
Региональный компонент						
	Превентивный модульный курс	Интегрирован по 8-10 часов в год в предметы федерального компонента				
	ОБЖ	Интегрирован по 8-10 часов в год в предметы федерального компонента				
	ТПК	Интегрирован в воспитательную работу (за счет классных часов)				
ИТОГО		692	782	782	782	3038
ПДН. При 5- ти дневной уч. неделе		692	782	782	782	3038

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Особенности учебного плана основного общего образования:

Учебный план МКОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- *Русский язык и литературное чтение*(русский язык и литература)
- *Родной язык и родная литература*(Родной язык (русский), Родная литература (русская))
- *Иностранные языки* (Иностранный язык (английский язык), Второй иностранный язык (немецкий язык))
- *математика и информатика* (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- *общественно-научные предметы* (история, обществознание, география);
- *естественнонаучные предметы* (физика, химия, биология);
- *Основы духовно-нравственной культуры народов России* (Основы духовно-нравственной культуры народов России, данный курс изучается интегрировано за счет часов истории, обществознания, литературы)
- « *искусство*» (музыка, изобразительное искусство);
- *технология* (технология);
- *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).
- *ТПК* (данный курс реализуется при организации воспитательной работы классными руководителями);
- *Индивидуальный проект*

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Целенаправленно осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведется в объеме 8-10 часов в год в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности», на уроках физической культуры, биологии, обществознания, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, сопротивления давлению, принятия решений.

**Учебный план
МКОУ « Половинская СОШ» (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	2,25
	Родная литература (русская)	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	2,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	0,5	1	1	1	4,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*	*	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
ТПК		*	*	*	*	*	
Индивидуальный проект						1	1
Итого		0	0	0	0	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

**Учебный план
МКОУ « Половинская СОШ» (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	102	68	68	99	439
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	8	17	17	16	75
	Родная литература (русская)	17	8	17	17	16	75
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	99	405
	Второй иностранный язык	34	17	34	34	33	152
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика			34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	66	270
	Обществознание			34	34	33	101
	География	34	34	68	68	66	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*	*	
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	99	235
	Химия				68	66	134
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	33	67
	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
Итого		952	986	1054	1088	1056	5136
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
ТПК		*	*	*	*	*	
Индивидуальный проект						33	33
Итого		0	0	0	0	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		952	986	1054	1088	1089	5169

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: контрольная работа; диктант; тестирование; изложение; сочинение; защита реферата (исследовательской работы); защита проекта.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан для 1-11 классов в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- ООП НОО, ООП ООО, , одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15.
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации и социализации обучающихся в образовательной организации, создание благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся, учёт их возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще-интеллектуальное;
- • общекультурное;

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия, в рамках внеурочной деятельности, начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут, в последующий период - в общем режиме.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

Задачи внеурочной деятельности.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, приобщение к культурным и нравственным ценностям русского народа, самовоспитания;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие мероприятия, конкурсы, викторины, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной, исследовательской и проектной деятельности;

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов обучающихся, интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники исследовательские клубы и сообщества. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного

общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано одноразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, актовый зал, библиотека, компьютерный классы, спортивные площадки, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги, учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ООП).

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I - IV
общеобразовательных классах, реализующих
образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО**

Направления	Формы организации внеурочной	Название программы Классы	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV
Спортивно-оздоровител	Секция	«Валеология»	1	1	1	1	33	33	33	33
Духовно-нравственное	кружок	«Я познаю Россию»	1	1	1	1	33	33	33	33
Социальное	Социальный проект	«Я-гражданин»	1	1	1	1	33	34	34	34
Обще-	Кружок	«Шахматы»	2	2	2	2	66	68	68	68
	кружок	«Шашки»	1	1	1	1	33	34	34	34
Общекультурное	Кружок	«Хоровое пение»	2	2	2	2	66	68	68	68
Всего часов			8	8	8	8	264	270	270	270
Всего часов на уровень образования			1074 ч							

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в У-1X
общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в
соответствии с ФГОС ООО**

Направления	Формы	Название программы										
			5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Спортивно-	Соревнования	«Спортивные соревнования»	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
	Секция	«Шахматы»	2	2	1	1	-	68	34	34	-	
	Секция	«Баскетбол»	2	2	2	3	2	68	68	6	10	6
	секция	ОФП	-	2	2	2	2	-	68	68	68	68
Духовно-нравственное	Кружок	«Краеведение»	1	1	1	1	2	34	34	34	68	
Обще-интеллектуаль	кружок	«Я познаю Россию»	1	-	-	-	1	34	-	-	-	34

Социальное	Кружок	«Соц проект	1	1	1	2	1	34	34	34	68	34
		Основобществознания	1	-	-	-	-	34	-	-	-	-
Общекультурное	Кружок	«Мир вокруг меня»	1	-	-	-	-		-	-	-	-
Итого часов			10	9	8	10	9	34	306	27	272	306
Всего часов на уровень образования			1750									

Особенности учебного плана для обучающихся с ЗПР

(Колесникова И, ученик 1 дополнительного класса)

Учебный план для учащегося, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1¹ (дополнительном) классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Школой.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Школы (учителя групп продленного дня, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса (1¹ класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1¹ классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1¹ классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в

рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая		693	693	782	782	782	3732

нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
коррекционно-развивающие занятия	102	102	102	102	102	510
Всего к финансированию	705	705	884	884	884	4242

**недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		24	24	26	26	26	130

1. Пояснительная записка для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2) (Белоглазова Артёма ученика 4 класса)

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.2), является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по уровням начального общего образования. Учебный план содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2) на 2021-2022 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2).

Общая характеристика учебного плана. Учебный план для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2.) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ и ориентирован на 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность образовательной деятельности на уровне начального общего образования составляет 34 недели без учета промежуточной годовой аттестации, в 1 классе - 33 недели без учета промежуточной годовой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

На основании СП. 2.4.3648-20 установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах -45 минут, за исключением 1 класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь-май по 40 минут).

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2).

Структура учебного плана начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.2) представляет собой единство **обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В **обязательной части учебного плана** представлены все учебные предметы обязательных предметных областей, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантируют достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

^ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

^ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; коррекция и профилактика речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана на Ютделении представлена семью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Математика и

информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в рамках предметной области «Иностранный язык». В то время как изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами *«Обучение грамоте»* (4 часа в неделю в 1-ом (дополнительном) классе); 5 часов в неделю в 1-ом классе), *«Русский язык»* (4 часа в неделю во 2-4-х классах), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю во 2-3-х классах; 3 часа в неделю в 4-ом классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение «Информатики» как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности учащихся на уровне начального общего образования обеспечивается за счёт реализации всех учебных предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Труд».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»* (1 час в неделю в 4-х классах). В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися осуществляется изучение одного из шести модулей предмета - **«Основы православной культуры»** в объёме 1 часа в неделю с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* (1 час в неделю в 1-4-х классах) и *«Музыка»* (1 час в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом *«Труд»* (1 час в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (3 часа в неделю в 1-4-х классах). При организации уроков *«Физическая культура»* в зависимости, от состояния здоровья обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. №31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся с ТНР, предусматривает увеличение количества учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объёме рекомендаций авторов учебников. В 2021-2022 учебном году часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 (дополнительном) классе в количестве **1 часа в неделю** используются для увеличения количества часов на изучение учебного предмета **«Обучение грамоте»** с целью выполнения учебной программы и **4 часа в неделю** на изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** с целью подготовки обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включают часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

2. Сетка часов учебного плана

**Недельный учебный план начального общего образования,
обеспечивающий реализацию АООП НОО обучающихся с ТНР**

(Вариант 5.2.)

предметные области	учебные предметы	количество часов в год по						всего		
		I		I		II	III	IV	+I	-I
		дополнительный	+I	-I	дополнитель					
Обязательная часть										
Русский язык и литературное	Русский язык	-	-	-	4	4	4	12	12	
	Обучение	5	4	5	-	-	-	9	5	
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	3	11	11	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	20	16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	5	4	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	5	4	
Технология	Труд	1	1	1	1	1	1	5	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15	12	
Итого		17	16	17	20	20	20	93	77	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4	5	4	3	3	3	18	13	
Предельно допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	111	90	
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3	3	3	3	3	15	12	
коррекционно-развивающая область	коррекционные курсы	количество часов в год по классам						всего		
		I	+I	-I	II	III	IV	+I	-I	
	дополнительный	дополнитель	дополнитель				допол	допол		
							нитель	нитель		
	Произношение	2	2	2	2			6	4	
	Развитие речи	2	2	2	2	4	4	14	12	
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	5	4	
Индивидуальная и подгрупповая		2	2	2	2	2	2	10	8	
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7	7	7	35	28	
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	10	10	10	10	50	40	
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	161	130	

Индивидуальный учебный план учащегося 4 класса

Белоглазова Артёма

учащегося с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2,))

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю	всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Обучение грамоте	-	
	Литературное чтение	4	4
родной язык и родное литературное чтение	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родное литературное чтение (русская)	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Предельно допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3	3
Итого (коррекционно-развивающая область)		3	3
Всего к финансированию		23	23

Индивидуальный учебный план учащегося 4 класса

Расторгуева Романа,

учащегося с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2,))

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю	всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Обучение грамоте	-	
	Литературное чтение	4	4
родной язык и родное литературное чтение	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родное литературное чтение (русская)	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Предельно допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной)		21	21
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3	3
Итого (коррекционно-развивающая область)		3	3
Всего к финансированию		23	23

Программное обеспечение учебного плана

класс	предмет	Название учебников, год издания издательство
	Азбука	Азбука .Горецкий ВГ, Просвещение,2011
1	Русский язык	Русский язык .КанакинаВП ,Просвещение,2011
1	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова ЛФ Просвещение,2011
1	Математика	Математика ,Моро МИ Просвещение,2011
1	Окружающий мир	Окружающий мир, Плешаков АА ,Просвещение,2011
1	Музыка	Музыка ,Критская ЕД Просвещение,2011
1	Физическая культура	Физическаякультура, Лях ВИ, Просвещение,2011
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Кузин ВС Просвещение,2011
1	Технология	ТехнологияЦирулик НА Изд. Дом «Федоров»2012
2	Русский язык	Русский язык .КанакинаВП ,Просвещение,2012
2	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова ЛФ Просвещение,2012
2	Математика	Математика ,Моро МИ Просвещение,2012
2	Окружающий мир	Окружающий мир, Плешаков АА ,Просвещение,2012
2	Музыка	Музыка ,Критская ЕД Просвещение,2012
2	Физическая культура	Физическаякультура, Лях ВИ, Просвещение,2012
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Кузин ВС Просвещение,2012
2	Технология	ТехнологияЦирулик НА Изд. Дом «Федоров»2012
2	Иностранный язык	Английский язык Кузовлев ВП Просвещение,2013
3	Русский язык	Русский язык .КанакинаВП ,Просвещение,2017
3	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова ЛФ Просвещение,2012
3	Математика	Математика ,Моро МИ Просвещение,2017
3	Окружающий мир	Окружающий мир, Плешаков АА ,Просвещение,2017
3	Музыка	Музыка ,Критская ЕД Просвещение,2013
3	Физическая культура	Физическаякультура, Лях ВИ, Просвещение,2013
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Кузин ВС Просвещение,2013
3	Технология	ТехнологияЦирулик НА Изд. Дом «Федоров»2013
3	Иностранный язык	Английский язык Кузовлев ВП Просвещение,2013
4	Русский язык	Русский язык .КанакинаВП ,Просвещение,2011
4	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова ЛФ Просвещение,2011
4	Математика	Математика ,Моро МИ Просвещение,2011
4	Окружающий мир	Окружающий мир, Плешаков АА ,Просвещение,2011
4	Музыка	Музыка ,Критская ЕД Просвещение,2013
4	Физическая культура	Физическаякультура, Лях ВИ, Просвещение,2013
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Кузин ВС Просвещение,2011
4	Технология	ТехнологияЦирулик НА Изд. Дом «Федоров»2013
4	Иностранный язык	Английский язык Кузовлев ВП Просвещение,2011
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики ДанилюкАЯ Просвещение,2011
5	Русский язык	Русский язык Ладыженская ТА Просвещение,2013

5	математика	Математика ВиленкинНЯ, Мнемозина 2013
5	Английский язык	Английский язык Кузовлев ВП Просвещение,2013
5	Литература	Литература КоровинаВЯ ,Просвещение,2013
5	История	История Вигасин Просвещение,2013
5	Биология	Биология Сонин НИ Дрофа 2013
5	География	География Баранова ИИ Дрофа 2013
5	Обществоведение	Обществоведение Боголюбов ЛН Просвещение,2013
5	Технология	Технология Симоненко ВД Просвещение,2013
5	информатика	Информатика Босова Л.Л Просвещение,2011
5	Музыка	Музыка Г.П.Сергеева,Е.Д Критская Просвещение,2011
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Ломов С.П., С.Е.Игнатьев М.В. КарамзинаПросвещение,2011
6	Русский язык	Русский язык Баранов МТ Просвещение,2010
6	математика	Математика ВиленкинНЯ Просвещение,2010
6	Английский язык	Английский язык Кузовлев ВП Просвещение,2011
6	Литература	Литература Полухина ВП Просвещение,2011
6	История	История России Данилов АА Просвещение,2011 Всеобщая история Агибалова ЕВ Просвещение,2011
6	Биология	Биология Сонин Н.И Просвещение,2011
6	География	География Герасимова Т.П Просвещение,2011
6	Обществоведение	Боголюбов ЛН Обществоведение Просвещение,2011
6	Технология	Технология СимоненкоВД Просвещение,2011
6	Информатика	Информатика Босова Л.Л Просвещение 2010
6	Музыка	Музыка Г.П.Сергеева,Е.Д Критская Просвещение,2011
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Ломов С.П., С.Е.Игнатьев М.В. Карамзина Просвещение,2011
7	Русский язык	Русский язык Баранов МТ Просвещение,2007
7	Алгебра	Алгебра Макарычев ЮН Просвещение,2007
7	Геометрия	Геометрия АтанасянЛС Просвещение,2011
7	Физика	Физика ПерышкинАВ Дрофа 2017
7	Английский язык	Английский язык Кузовлев ВП Просвещение,2017
7	Литература	Литература Коровина ВЯ Просвещение,2007
7	История	История России в 3-х частях. Арсентьев Н.М, Данилоа А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я Просвящение 2018
7	Биология	Биология ЗахаровВБ Просвещение,2011
7	География	География КоринскаяВА Дрофа 2010
7	Обществоведение	Обществоведение БоголюбовЛН Просвещение,2011
7	Технология	Технология СимоненкоВД Просвещение,2013
7	Информатика	Информатика Босова Л.Л Просвещение 2010
7	Музыка	Музыка Г.П.Сергеева,Е.Д Критская Просвещение 2010
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Ломов С.П., С.Е.Игнатьев М.В. Карамзина Просвещение 2011
8	Русский язык	Русский язык Тростенцова ЛА Просвещение,2009
8	Алгебра	Алгебра Макарычев ЮН Просвещение,2007
8	Геометрия	Геометрия АтанасянЛС Просвещение,2011
8	Физика	Физика ПерышкинАВ Дрофа 2010
8	Английский язык	Английский язык Кузовлев ВП Просвещение,2012
8	Литература	Литература Коровина ВЯ Просвещение,2012
8	История	История России Данилов АА Просвещение 2010 Новейшая история Данилов ДД Баласс 2010
8	Биология	Биология Сонин НИ Дрофа 2017
8	География	География Баранова ИИ Просвещение 2010
8	Обществоведение	Обществоведение Симоненко ВД
8	Технология	Технология Симоненко ВД Вентана – Граф 2013
8	Химия	Химия РудзитисГЕ Просвещение 2017
8	ОБЖ	ОБЖ Смирнов АТ Просвещение,2012

8	Информатика	Информатика Босова Л.Л Просвещение 2012
8	Музыка	Музыка Г.П.Сергеева,Е.Д Критская Просвещение 2009
8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Ломов С.П., С.Е.Игнатьев М.В. Карамзина Просвещение 2010
8	ТПК	Твоя профессиональная карьера П.С.Лернер, Г.Ф.Михальченко Просвещение 2010
9	Русский язык	Русский язык Тростенцова ЛА Просвещение 2017
9	Алгебра	Алгебра Макарычев ЮН Просвещение 2017
9	Геометрия	Геометрия АтанасянЛС Просвещение,2011
9	Физика	Физика Перышкин АВ Дрофа 2017
9	Английский язык	Английский язык Кузовлев ВП Просвещение,2017
9	Литература	Литература Коровина ВЯ Просвещение,2017
9	История	История России Данилов АА Просвещение 2017 Новейшая история Сороко-Цюба ОС Просвещение 2017
9	Биология	Биология Мамонтов СГ Дрофа 2017
9	География	География Дронов ВП Дрофа 2017
9	Обществознание	Обществознание Боголюбов ЛН Просвещение 2010
9	Технология	Технология СимоненкоВД Просвещение 2010
9	Химия	Химия РудзитисГЕ Просвещение 2017
9	ОБЖ	ОБЖ Смирнов АТ Просвещение,2017
9	Информатика	Информатика Босова Л.Л Просвещение 2012
9	ТПК	Твоя профессиональная карьера П.С.Лернер, Г.Ф.Михальченко Просвещение 2010