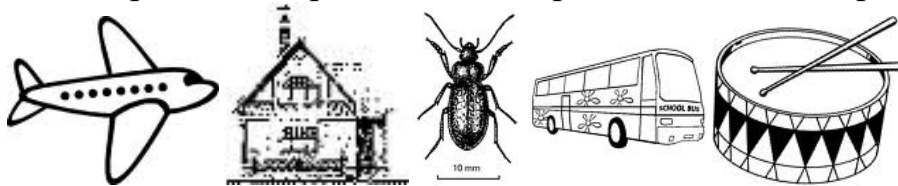


Входная контрольная работа для 1 класса

1 вариант

А 1. Закрась под картинками, которые обозначают короткие слова.



А 2. Закрась под теми картинками, которые обозначают слова со звуком [ж].



А 3. Сколько звуков в слове *сыр*. Закрась под нужной схемой.

А 4. Закрась под картинкой, в названии которой вначале слышится звук [У]



А 5. Закрась под картинкой, в названии которой есть звук [И].



А 6. Закрась под картинками, в названиях которых не слышится звук Й



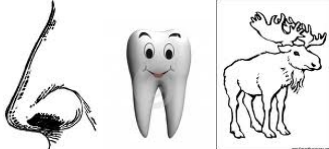
Рис. 3. Рука хозяйной собаки

А 7. Нарисуй столько , сколько слов в предложении:
Девочка шьёт платье.

В 8. Закрась красным карандашом под картинкой, в названии которой 3 звука, синим карандашом закрась под картинкой, в названии которой 4 звука.



В 9. Соедини линией картинки, в названии которых есть одинаковый звук.



С 10. Отгадай загадку. Обозначь отгадку условным знаком.

Свой железный язычок

Прячу я под колпачок,

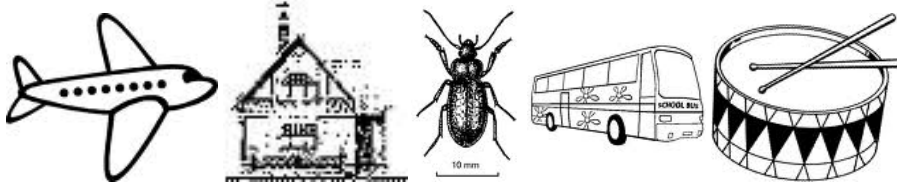
Созываю на урок,

А зовут меня _____.

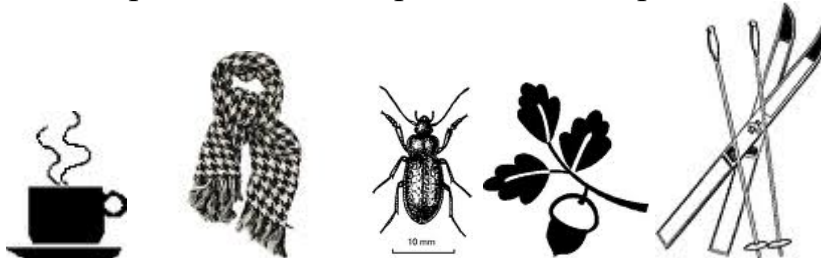


2 вариант

А 1. Закрась под картинками, которые обозначают длинные слова.

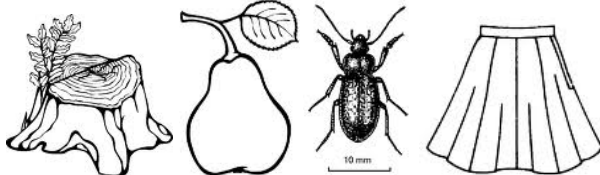


А 2. Закрась под теми картинками, которые обозначают слова со звуком [ш].



А 3. Сколько звуков в слове *зима*. Закрась под нужной схемой.

А 4. Закрась под картинкой, в названии которой на конце слышится звук [А]



А 5. Закрась под картинкой, в названии которой есть звук [о].



А 6. Закрась под картинками, в названиях которых не слышится звук [С].



А 7. Нарисуй столько , сколько слов в предложении:
Мальчик ловит рыбу.

В 8. Закрась красным карандашом под картинкой, в названии которой 4 звука, синим карандашом закрась под картинкой, в названии которой 3 звука.



В 9. Соедини линией картинки, в названии которых есть одинаковый звук.



С 10. Отгадай загадку. Обозначь отгадку условным знаком.

Рисовал я на бумаге

Ручейки, леса, овраги...

Оттого, что рисовал,

Я поменьше ростом стал. _____



Критерии оценивания:

«Высокий уровень» - 10 баллов

«Базовый уровень» - 9-6 баллов

«Низкий уровень» - 5-0 баллов

Промежуточная контрольная работа для 1 класса

Диктант.

Роща.

Настал май. Была жара. Коля и Ира шли в рощу. В роще тень. Пахли ландыши. Вот ключ. Он был чист. Коля пил воду. (23 слова.)

Критерии оценивания:

Высокому уровню развития навыка письма соответствует письмо с правильной каллиграфией. Допускается 1-2 негрубых недочета.

Среднему уровню развития навыка соответствует письмо, если имеется 2-3 существенных недочета (несоблюдение наклона, равного расстояния между буквами, несоблюдение пропорций букв по высоте и ширине) и 1-2 негрубых недочета.

Низкому уровню развития каллиграф навыка соответствует письмо, которое в целом, не соответствует многим из перечисленных выше требования, небрежное, неразборчивое, с помарками.

Итоговая контрольная работа

1 вариант.

1. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой:

деньки

2. Отметь \checkmark слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

ветер синий радуга

3. Отметь \checkmark слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в

нём звуков, сколько букв.

коньки _____

трава - _____

вьюга _____

4. Раздели слова на слоги.

Мячик, зайчик, машина, яма, дом.

5. Отметь \checkmark слово, которое соответствует этой схеме:



ручей птицы волк

6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



замок



замок

7. Отметь \checkmark предложение.

белая берёза

у Коли книга

Настало жаркое лето.

8. Прочитай предложение. Начерти схему этого предложения.

В доме жила кошка Мурка.

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

кошки, были, Мурки, у, котята

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где ласточка вьет свое гнездо?

(под крышей дома, на дереве, в траве)

2 вариант.

1. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой:

пеньки

2. Отметь \checkmark слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

чашка

зайка

корова

3. Отметь \checkmark слово, в котором звуков больше, чем букв. Напиши сколько

в нём звуков, сколько букв.

семья

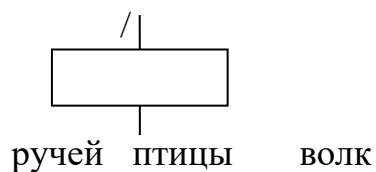
язык

парта

4. Раздели слова на слоги.

Кошка, чайка, магазин, юла, дым.

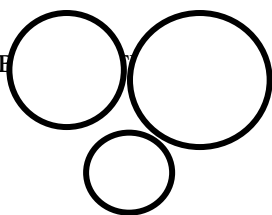
5. Отметь \checkmark слово, которое соответствует этой схеме:



6.

Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова

соответствовал



кружки

кружки

7. Отметь \checkmark предложение.

Журчат весёлые ручейки.

у Лены краски

жаркое лето

8. Прочитай предложение. Начерти схему этого предложения.

У дяди Васи жила собака.

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

дом, сторожит, Жучка, умная

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где скворец вьет свое гнездо?

(На высоком дереве, под крышей дома, в скворечнике)

Критерии оценивания:

«Высокий уровень» - 10-9 баллов

«Базовый уровень» - 8-6 баллов

«Низкий уровень» - 5-0 баллов

Входная контрольная работа для 2 класса

Диктант «Предложение»

Пушок

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.

Задания.

1. В предложениях 4 и 5 подчеркнуть главные члены предложения (по вариантам)
2. Запиши сколько букв и звуков в словах: Юля, письмо.

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание.

Задания данного вида целесообразно давать отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания. В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

Оценки:

«5» – без ошибок (100 %)

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий (не менее 70 %)

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий (не менее 50 %)

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий (менее 50%)

Промежуточная контрольная работа для 2 класса

Мурзик.

У Яши жил кот Мурзик. Мурзик любил играть в кустах.. Яша долго искал кота. А кот сидел на крыльце.

Задания.

1. Замените одну букву так, чтобы получилось новое слово:

Палка, удочка, роза.

Подчеркни согласные буквы.

2. Вставить пропущенные гласные, записать полученные слова:

М...л (а,и,е,ё,я).

3. Используя слоги, составить и записать слова:

Лу жи ли

Мы ши ны.

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание.

Задания данного вида целесообразно давать отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания. В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

Оценки:

«5» – без ошибок (100 %)

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий (не менее 70 %)

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий (не менее 50 %)

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий (менее 50%)

Итоговая контрольная работа для 2 класса

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча.

Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало зелено!

Задания.

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочное слово.
3. Разделите слова для переноса: *сильный, длинные, пыль.*

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание.

Задания данного вида целесообразно давать отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания. В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

Оценки:

«5» – без ошибок (100 %)

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий (не менее 70 %)

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий (не менее 50 %)

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий (менее 50%)

Входная контрольная работа для 3 класса

Диктант.

Наступил сентябрь. Похолодало. Тяжелые тучи затянули небо. Часто идет дождь. Кругом лужи. А дождь льет и льет! В лесу еще растут грибы и ягоды. Березки желтеют. Клены краснеют. Под ногами шуршит ковер из листьев.

Животные готовятся к зиме. Птицы улетают на юг. Вот и пришла хмурая осень!

Слова для справок: готовятся.

Задания:

1. Третье предложение разобрать по членам предложения и указать части речи.
2. Определить количество букв и звуков в словах: осень, дождь.
3. Выписать из текста 2 слова с проверяемой безударной гласной и написать проверочные слова.

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание.

Задания данного вида целесообразно давать отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания. В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

Оценки:

«5» – без ошибок (100 %)

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий (не менее 70 %)

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий (не менее 50 %)

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий (менее 50%)

Промежуточная контрольная работа для 3 класса

В школе.

Ольга Иванова пришла в школу рано. Она дежурная. Девочка открыла окно. Свежий воздух влетел в класс. На столе стояли цветы. Их принёс Илья

Жуков. У доски лежат мел и губка. Весело входят в класс мальчики и девочки. Идёт урок. Все читают сказки Пушкина.

Задания:

1. Разобрать по членам предложение № 4.
2. Вспомни и допиши парные звонкие и глухие согласные: б-п...
Придумай и запиши 2-3 слова с парными согласными в конце.
3. Выпиши только однокоренные слова:
Добр, добрый, Добрыня, добрался, добро.
Былина, былинка, бык, былое, былль.

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание.

Задания данного вида целесообразно давать отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания. В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

Оценки:

«5» – без ошибок (100 %)

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий (не менее 70 %)

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий (не менее 50 %)

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий (менее 50%)

Итоговая контрольная работа для 3 класса

Сад.

Мы подошли к изгороди. Дом стоял в прекрасном саду. На клумбе росли чудесные цветы. Это были колокольчики. Они весело звенели от ветерка. Вдоль дорожки росли ромашки. Мохнатый шмель подлетал к ним и громко жужжал.

Сад тянулся далеко. За садом начинался лес. Лес подходил к самой речке. В густых кустах жил певучий соловей. Люди любили слушать его тёплые и радостные песни. (60)

Грамматические задания:

1. Определить число и время глаголов: 1 в. - Подошли, растут, начнется.
2 в. - Подлетал, начинается, зазвонят.
2. Разобрать по членам предложения: 1 в. – Дом стоял в прекрасном саду.
2 в. – На клумбе росли чудесные цветы.
3. Разобрать по составу: 1 в. - Дорожка
2 в. – Радостная

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание.

Задания данного вида целесообразно давать отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания. В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

Оценки:

«5» – без ошибок (100 %)

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий (не менее 70 %)

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий (не менее 50 %)

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий (менее 50%)

Входная контрольная работа для 4 класса

Клюква

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растет летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку многими клюквинками.

Слова для справок: растет, бывает, превратилась.

Грамматические задания

1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне: парными согласными, безударными гласными, непроизносимые согласные.
2. Выполни звуко-буквенный разбор слова : ягода – 1 вариант, поздно -2 вариант.
3. Обозначить грамматическую основу: вариант 1 в третьем предложении, вариант 2 в шестом предложении.

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание.

Задания данного вида целесообразно давать отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания. В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

Оценки:

«5» – без ошибок (100 %)

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий (не менее 70 %)

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий (не менее 50 %)

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий (менее 50%)

Промежуточная контрольная работа для 4 класса

Журавлиный крик.

Я стою на опушке и слушаю произвольную песню леса. С неба упал журавлиный крик. Птицы летели косяком. Вдруг строй рассыпался. Что случилось в небе? Почему тревожно закричали журавли?

Вот птицы построились в круг. Они минут десять кружили над Волгой. Журавли попрощались с родным краем и скрылись за горизонтом. Мне было грустно. Я осмотрел местность. Осенний день провожал тёплые солнечные дни. На пороге стояла дождливая осень.

Задания.

1. Определите количество слогов, букв и звуков в словах:

Урожай, ливень, ястреб.

2. Дописать ещё 2-3 однокоренных слова:

Пригорок, гора, ...

Село, односельчане, ...

3. Списать предложение, подчеркнуть главные члены, обозначить части речи.

Робкий зайчишка спрятался под кустом.

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание.

Задания данного вида целесообразно давать отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания. В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

Оценки:

«5» – без ошибок (100 %)

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий (не менее 70 %)

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий (не менее 50 %)

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий (менее 50%)

Итоговая контрольная работа для 4 класса

Последние денечки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдернуло оно легкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около березки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку. Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лед и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал веселый говорливый ручеек. Он бежал и пел свою песенку о весне.

Грамматические задания

1. В последнем предложении выделить основу, выписать словосочетания. Над каждым словом указать части речи.
2. Разобрать слова как части речи.
Укрыли – 1 вариант, молочным – 2 вариант

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание.

Задания данного вида целесообразно давать отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания. В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

Оценки:

«5» – без ошибок (100 %)

- «4» – правильно выполнено не менее $3/4$ заданий (не менее 70 %)
- «3» – правильно выполнено не менее $1/2$ заданий (не менее 50 %)
- «2» – правильно выполнено менее $1/2$ заданий (менее 50%)