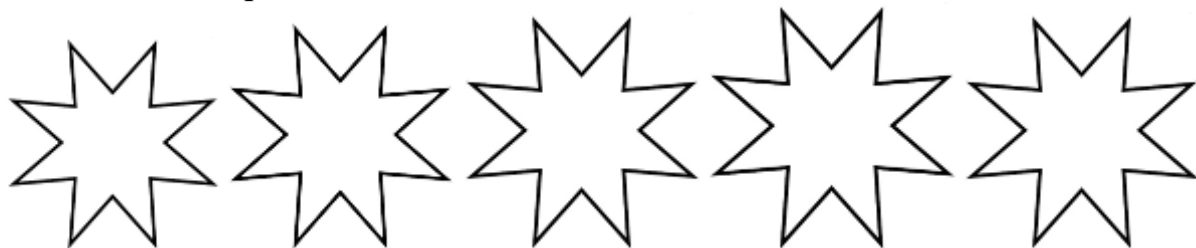


# Входная контрольная работа для 1 класса

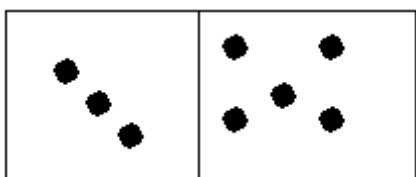
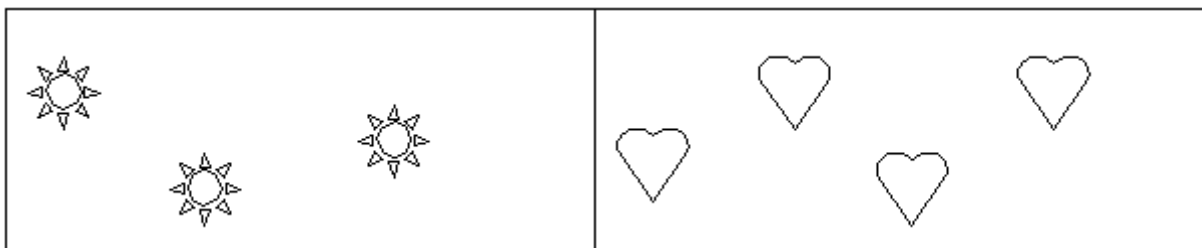
Часть I

A1. Сосчитай предметы

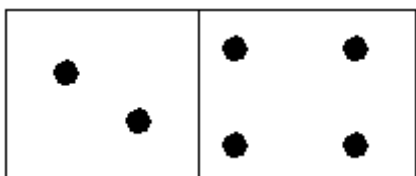


- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6

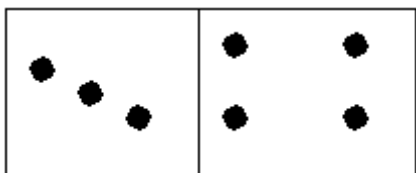
A2. Подбери карточку с точками к нужному количеству предметов.



1)

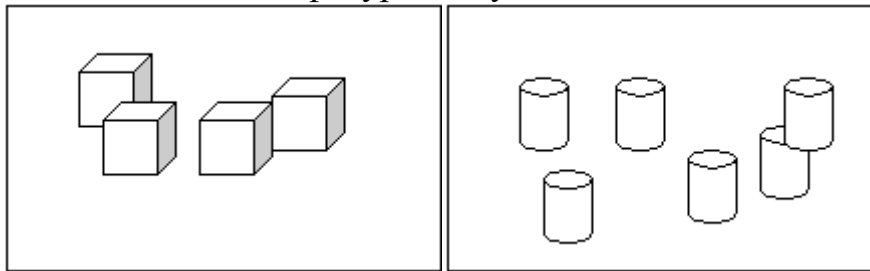


2)



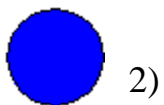
3)

А3. Сколько всего фигур на двух полках.



- 1) 8
- 2) 10
- 3) 9

А4. Продолжи ряд



Выполни цветовую самооценку первой части работы.



- Я справился с заданием.



- Испытываю затруднения



- Было трудно. Мне нужна помощь.

Часть II

В1. Двигайся от точки:

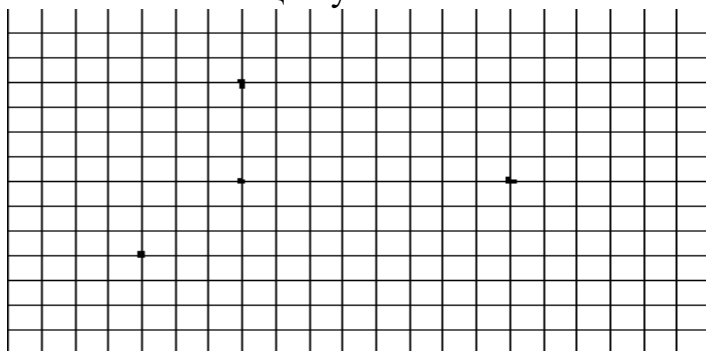
5 клеток вверх

7 клеток вправо

2 клетки вниз

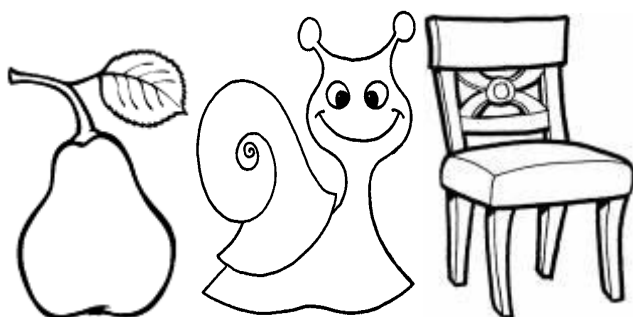
4 клетки влево

Где ты окажешься в конце пути?



- ▲ 1)
- 2)
- 3)

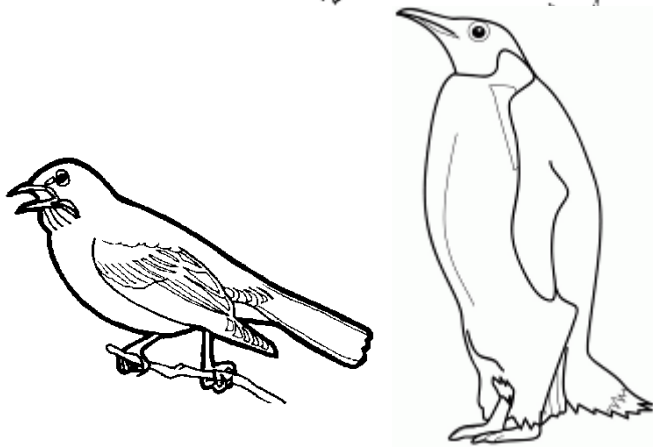
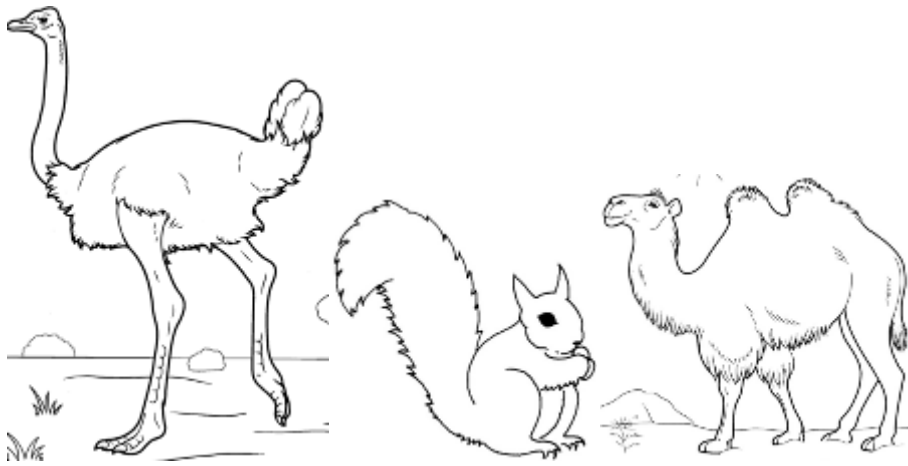
В2. Раскрась предметы, в названиях которых есть звук [у]



В3. Пронумеруй картинки по содержанию сказки «Репка».



В4. Обведи красным карандашом зверей, синим – птиц.



Выполни цветовую самооценку второй части

работы.



- Я справился с заданием.



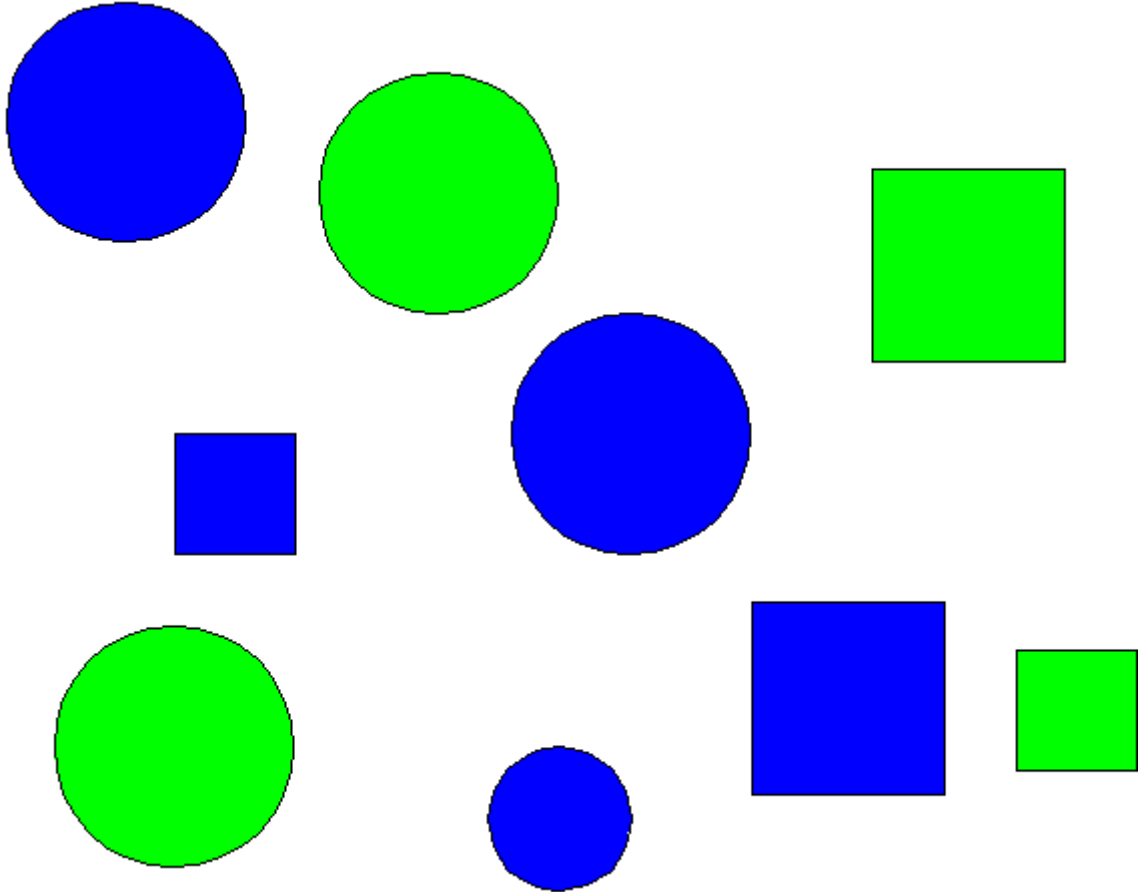
- Испытываю затруднения



- Было трудно. Мне нужна помощь.

### Часть III

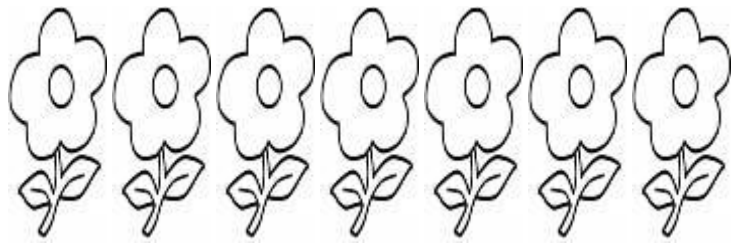
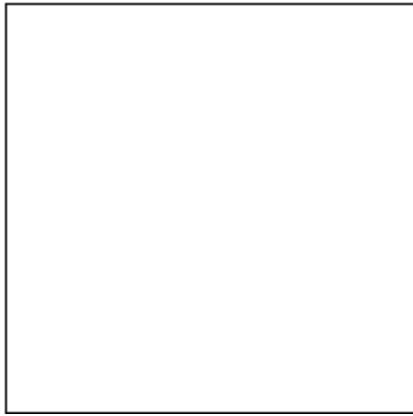
С1. Разбей фигуры на группы при помощи цветных карандашей.



С2. Чего больше: бабочек или цветочков? Если бабочек, то нарисуй в квадрате бабочку, если цветочков, то нарисуй цветочек.

Сделай так, чтобы бабочек и цветов стало поровну?





Выполни цветовую самооценку третьей части работы.



- Я справился с заданием.



- Испытываю затруднения



- Было трудно. Мне нужна помощь.

Критерии оценивания:

Высокий уровень выполнения работы - 12-15 баллов

Средний уровень выполнения работы - 7 -11 баллов

Низкий уровень выполнения работы - менее 7 баллов

### Промежуточная контрольная работа для 1 класса

ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

1 вариант

1. Запиши ответы.

$10 - 3 =$                        $2 + 4 =$

$9 - 5 =$                           $7 + 3 =$

Запиши полученные ответы в порядке возрастания.

.....

2. Запиши выражение и вычисли его значение:

Разность 9 и 4 .....

Сумма 2 и 5 .....

3. Сравни.

$13 \dots 17$                        $7 - 3 \dots 6 - 1$

$5 + 2 \dots 6 + 3$                  $6 - 2 \dots 5 + 3$

4. Вставь пропущенные знаки.

$4 \dots 2 \dots 1 = 7$                  $9 \dots 0 \dots 3 = 6$

$8 \dots 1 \dots 5 = 2 \qquad 6 \dots 4 \dots 3 = 7$

5. Реши задачу.

На окне 7 горшков с цветами. Маша полила 4 цветка. Сколько цветов ей осталось полить?

.....  
Ответ: .....

6. Реши задачу.

Масса собаки 7 кг, а кошки 3 кг. Какова масса зверей?

.....  
Ответ:.....

7. Ребята играли в настольные игры. В каждой игре побеждает тот, кто заработает больше очков.

Дети	Хоккей	Футбол
Оля	2	5
Дима	5	1
Ира	3	4
Коля	5	6

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

-Обведи, сколько

очков заработали мальчики в игре «Хоккей»

1 6 7 10

-Обведи, кто победил в игре «Футбол»

Оля Дима Ира Коля

8. Реши задачу.

Сейчас Лене 8 лет. Сколько лет ей было 3 года назад?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оцени себя:

ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

2 вариант

1. Запиши ответы.

$10 - 7 = \qquad 6 + 4 =$

$9 - 4 = \qquad 7 + 2 =$

Запиши полученные ответы в порядке возрастания.

.....

2. Запиши выражение и вычисли его значение:

Разность 8 и 4 .....

Сумма 3 и 5 .....

3. Сравни.

$15 \dots 17 \qquad 7 - 2 \dots 6 - 1$

$5 + 3 \dots 6 + 3 \qquad 6 - 3 \dots 5 + 2$



4. Вставь пропущенные знаки.

$$5 \dots 2 \dots 1 = 8 \qquad 8 \dots 0 \dots 3 = 5$$

$$7 \dots 1 \dots 5 = 1 \qquad 7 \dots 5 \dots 3 = 5$$

5. Реши задачу.

На окне 9 горшков с цветами. Маша полила 2 цветка. Сколько цветов ей осталось полить?

.....

Ответ: .....

6. Реши задачу.

Масса собаки 6 кг, а кошки 3 кг. Какова масса зверей?

.....

Ответ:.....

7. Во время каникул дети читали книги. В таблице указано, сколько книг прочитал каждый из детей.

Дети	Сказки	Рассказы
Рома	3	4
Даша	4	6
Таня	2	5
Юра	5	1

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

- Обведи, сколько

рассказов

прочитали мальчики

10    5

4        8

- Обведи, кто больше всех прочитал

сказок.

Рома    Даша    Тан

я    Юра

8. Реши задачу.

Сейчас Роме 5 лет. Сколько лет ему будет через 3 года?

---

Критерии оценивания:

Высокий уровень выполнения работы - 12-15 баллов

Средний уровень выполнения работы - 7 -11 баллов

Низкий уровень выполнения работы - менее 7 баллов

### Итоговая контрольная работа для 1 класса

1. Запиши по порядку числа от 9 до 15.

2. Запиши цифрами числа:

пятнадцать    \_\_\_\_\_

двадцать \_\_\_\_\_

восемнадцать \_\_\_\_\_

3. Запиши следующие 2 числа последовательности.

2, 4, 6, \_\_\_\_\_

4. Отметь  $\checkmark$  верные ответы.

1.  $7 + 3 = 9$

3.  $10 - 6 = 4$

2.  $2 + 8 = 10$

4.  $8 - 3 = 7$

5. Вычисли:

$5 + 5 - 9 =$  \_\_\_\_\_

6. Прочитай текст.

В автобусе едут 5 мальчиков, а девочек на 2 больше. Сколько девочек едет в автобусе?

Отметь  $\checkmark$  верный ответ.

7 д.

3 д.

2 д.

7. У Славы было 2 новых марки и 8 марок старых. Сколько всего марок было у Славы?

Подумай, как бы ты решил задачу? Отметь  $\checkmark$  верный ответ.

1.  $8 - 2$

2.  $8 + 2$

Запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Начерти отрезок равный 5 см.

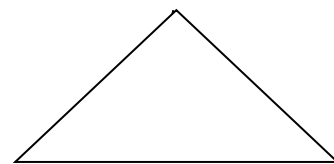
9. Сколько на рисунке треугольников?

Отметь  $\checkmark$  верный ответ.

2

3

4



10. На уроке труда дети вырезали флажки.

Имя ребёнка.	Количество флажков.
Лена	2 флажка

Саша	4 флажка
------	----------

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

1. Сколько флажков вырезала Лена? \_\_\_\_\_
2. Кто из детей вырезал больше флажков? Напиши имя ребёнка.  
\_\_\_\_\_

2 вариант

1. Запиши по порядку числа от 7 до 13.

2. Запиши цифрами числа:

тринадцать \_\_\_\_\_

девятнадцать \_\_\_\_\_

двадцать \_\_\_\_\_

3. Запиши следующие 2 числа последовательности.

1, 3, 5, \_\_\_\_\_

4. Отметь  $\checkmark$  верные ответы.

1.  $6 + 3 = 9$

3.  $10 - 5 = 4$

2.  $2 + 5 = 10$

4.  $8 - 3 = 5$

5. Вычисли:

$4 + 6 - 7 =$  \_\_\_\_\_

6. У Пети 7 книг о тиграх, а о птицах на 4 книги меньше. Сколько книг о птицах?

Отметь  $\checkmark$  верный ответ.

10 кн.

3 кн.

2 кн.

7. В вазе лежало 7 яблок. Катя съела 3 яблока. Сколько яблок осталось лежать в вазе?

Подумай, как бы ты решил задачу? Отметь  $\checkmark$  верный ответ.

1.  $7 - 3$

2.  $7 + 3$

Запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Начерти отрезок равный 6 см.

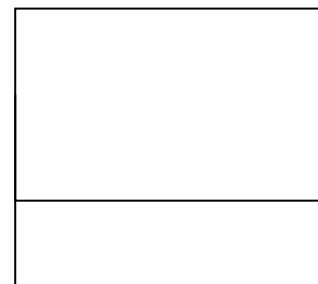
9. Сколько на рисунке четырёхугольников?

Отметь  $\surd$  верный ответ.

2

4

3



10. На уроке чтения дети отгадывали загадки.

Имя ребёнка.	Количество загадок.
Нина	5 загадки
Коля	2 загадки

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

Сколько загадок отгадал Коля? \_\_\_\_\_

Кто из детей отгадал больше загадок? Напиши имя ребёнка.

\_\_\_\_\_

Критерии оценивания:

Высокий уровень выполнения работы – 10-9 баллов

Средний уровень выполнения работы - 8-6 баллов

Низкий уровень выполнения работы - менее 5 баллов

### Входная контрольная работа для 2 класса

1 вариант.

1. В театральном кружке было 8 участников. В октябре пришли ещё 2 участника, а в декабре ушли 3. Сколько человек осталось в театральном кружке?

2. Заполни пропуски.

$$9 = \square + 2$$

$$3 - \square = 1$$

$$\square - 7 = 3$$

$$6 + \square = 8$$

$$10 - \square = 2$$

$$2 + \square = 6$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} 12 - 2 + 4 & 16 - 1 - 5 \\ 10 + 3 - 1 & 17 + 1 - 10 \end{array}$$

4. Сравни и поставь знаки  $>$ ,  $<$ , или  $=$ .

$$\begin{array}{l} 1 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} \\ 1 \text{ дм} \ 5 \text{ см} \dots 15 \text{ см} \\ 12 \text{ см} \dots 2 \text{ дм} \end{array}$$

5. Сима и Вера нашли 20 грибов. Когда Сима почистила несколько грибов и Вера почистила 10 грибов, то им осталось почистить ещё 2 гриба. Сколько грибов почистила Сима?

2 вариант.

1. На сцене было 5 артистов. 2 артиста ушли со сцены, а 4 пришли. Сколько артистов стало на сцене?

2. Заполни пропуски.

$$\begin{array}{lll} 10 = \square + 3 & 4 - \square = 2 & \square - 8 = 2 \\ 5 + \square = 9 & 9 - \square = 3 & 4 + \square = 6 \end{array}$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} 18 - 8 + 2 & 19 - 1 - 8 \\ 10 + 6 - 1 & 15 + 1 - 10 \end{array}$$

4. Сравни и поставь знаки  $>$ ,  $<$ , или  $=$ .

$$\begin{array}{l} 1 \text{ дм} \dots 1 \text{ см} \\ 1 \text{ дм} \ 7 \text{ см} \dots 17 \text{ см} \\ 18 \text{ см} \dots 2 \text{ дм} \end{array}$$

5. Мама купила 20 яиц. После того как она сварила несколько яиц для салата, а 10 использовала для приготовления торта, у неё осталось 4 яйца. Сколько яиц мама сварила для салата?

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

### Промежуточная контрольная работа для 2 класса

1 вариант.

1. В одном рулоне 15м обоев, в другом – на 5 м меньше. Сколько всего метров обоев в рулонах?

2. Найти ошибки в примерах и решить их правильно.

$$4+2=6 \quad 7+3=9 \quad 8+1=9$$

$$6+2=7 \quad 3+3=6 \quad 4+5=8$$

3. Решить:

$$8-1= \quad 7-2=$$

$$6-5= \quad 10-3=$$

4. Поставить знаки :»больше», «меньше» или «равно»:

$$3+4 \dots 7 \quad 8-2 \dots 8-3$$

$$9-3 \dots 7 \quad 4+2 \dots 4+3$$

5. Начертить отрезок АВ длиной 7см, а отрезок ОМ – 3см. Узнать, на сколько см отрезок АВ длиннее, чем ОМ?

.

2 вариант.

1. В одном доме 18 квартир, в другом – на 8квартир меньше. Сколько всего квартир в двух домах?

2. найти ошибки в примерах и решить их правильно.

$$5+3=8 \quad 5+4=9 \quad 7+2=9$$

$$7+2=9 \quad 2+3=6 \quad 4+4=8$$

3. Решить:

$$9-1= \quad 8-2=$$

$$7-5= \quad 10-4=$$

6. Поставить знаки :»больше», «меньше» или «равно»:

$$3+5 \dots 7 \quad 9-3 \dots 9-4$$

$$7-3 \dots 4 \quad 6+2 \dots 6+3$$

7. Начертить отрезок АВ длиной 4см, а отрезок ОМ – 6см. Узнать, на сколько см отрезок АВ , чем ОМ?

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

### Итоговая контрольная работа для 2 класса

Вариант 1

.

1. Реши задачу.

После того как учитель проверил 12 работ, ему осталось

проверить ещё 10 работ. Сколько всего работ надо проверить учителю?

2. Реши задачу.

В первой вазе 10 тюльпанов, во второй – на 2 тюльпана меньше, чем в первой, а в третьей – столько, сколько в первой и второй вместе. Сколько тюльпанов в третьей вазе?

3. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 44 + 29 & 51 - 26 & 80 - 67 & 72 + 18 \\ 47 + (90 - 89) & 87 - (23 - 7) & 45 - 25 + 80 & \end{array}$$

4. Реши уравнение.

$$x - 56 = 34$$

5. Сравни. Поставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

10 м ... 10 см

2 см ... 20 мм

63 см ... 3 дм 6 см

6. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди его периметр.

## Вариант 2

1. Реши задачу.

В гараже было 48 автобусов. После того как несколько автобусов вышло на маршруты, в гараже осталось 8 автобусов. Сколько автобусов вышло на маршруты?

2. Реши задачу.

На верхней полке стоит 12 пакетов сока, на средней – на 8 пакетов больше, чем на верхней, а на нижней полке столько, сколько на верхней и средней полках вместе. Сколько пакетов сока стоит на нижней полке?

3. Вычисли.

$$\begin{array}{llll} 58 + 24 & 72 - 36 & 60 - 43 & 36 + 64 \\ 92 - (22 + 18) & & 37 + (20 - 7) & \end{array}$$

4. Реши уравнение.

$$45 + x = 78$$

5. Сравни. Поставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$$8 \text{ м} \dots 80 \text{ дм} \qquad 4 \text{ дм} \dots 14 \text{ см} \qquad 75 \text{ мм} \dots 7 \text{ см } 6 \text{ мм}$$

6. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди его периметр.

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

## Входная контрольная работа для 3 класса

1. Решите задачу:



На строительстве одного дома работали 29 человек, а на строительстве другого — на 15 человек больше. Сколько всего человек занято на строительстве двух домов?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$93 - 15 \qquad 80 - 24$$

$$48 + 19 \qquad 16 + 84$$

$$62 - 37 \qquad 34 + 17$$

3. Решите уравнения:

$$65 - x = 58 \qquad a + 24 = 40$$

4. Сравните (поставьте знак (< > = )):

$$28 + 7 \dots 41 - 7 \qquad 4\text{см}2\text{мм} \dots 40\text{мм}$$

$$7 + 7 + 7 \dots 7 + 7 \qquad 3\text{см}6\text{мм} \dots 4\text{см}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см. Найдите периметр прямоугольника.

II вариант.

---

1. Решите задачу:

В школьном саду дети собрали за первый день 38 кг яблок, за второй — на 14 кг больше. Сколько килограммов яблок собрали за два дня?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$52 - 27 \qquad 70 - 18$$

$$48 + 36 \qquad 37 + 63$$

$$94 - 69 \qquad 66 + 28$$

3. Решите уравнения:

$$x - 14 = 50 \qquad 18 + a = 61$$

4. Сравните ( поставьте знак < > = ):

$$31 - 5 \dots 19 + 8 \qquad 5\text{см} 1\text{мм} \dots 50\text{мм}$$

$9 + 9 \dots 9 + 9 + 9$

$2\text{см } 8\text{мм} \dots 3\text{см}$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6см и 3см. Найдите периметр прямоугольника.

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

### Промежуточная контрольная работа для 3 класса

1. На полке было 16 книг. С полки сняли 5 книг, а затем на неё поставили 8 книг. Сколько книг стало на полке?

2. реши примеры.

$91+9 \quad 53-20 \quad 47-24$

$60-7 \quad 50-23 \quad 28+39$

$67 - 24 \quad 30+64 \quad 51-19$

4. Сравнить:

$3\text{дм} \dots 29\text{см} \quad 42 - 25 \dots 42 - 26$

$35\text{см} \dots 3\text{дм } 5\text{см} \quad 54+12 \dots 54+13$

5. Начерти отрезок АВ длиной 7 см, а отрезок ОМ – на 5 см длиннее.

Сосчитай сумму двух отрезков.

2 вариант.

1. На приём к врачу сначала записались 15 человек, а потом ещё 3 чел. Врач уже принял 7 чел. Сколько человек осталось принять врачу?

2. реши примеры.

$82+8 \quad 74-20 \quad 56-32$

$50-3 \quad 70-24 \quad 45+48$

$53 - 22 \quad 60+24 \quad 82-27$

6. Сравнить:

$5\text{дм} \dots 49\text{см} \quad 38 - 23 \dots 38 - 24$

$48\text{см} \dots 4\text{дм } 8\text{см} \quad 73+13 \dots 73+14$

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

### Итоговая контрольная работа для 3 класса

1 вариант

1. Реши задачу:

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 6 ящиков слив по 12 кг.  
Сколько всего килограммов груш и слив продали?

2. Вычисли значение выражений:

а)  $98:7$              $23 \cdot 4$              $75:25$              $45:8$

$860 - 50$        $640 + 80$        $536 - 500$        $837 - 37$

б)  $(20 \cdot 3 + 40) : 5 =$

в) Запиши решение «столбиком»:

$537+95$      $89+78$      $326+279$      $463-181$      $562-81$

3. Запиши число, состоящее:

а) Из 9 сот. 4 дес. 2 ед.

б) Из 8 сот. и 3 ед.

в) Из 5 ед. первого разряда, 7 ед. второго разряда и 3 ед. третьего разряда.

4. Запиши числа в порядке возрастания:

152, 410, 317, 240, 129, 192.

5. Реши задачу:

Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

6. \* Поставь вместо букв а и в такие числа, чтобы получилось верное равенство:  $a \cdot v = 39$

7. \* В трёх ящиках было 75кг яблок. Когда в первый ящик добавили 15кг, то во всех ящиках стало поровну. Сколько килограммов яблок было в первом ящике?

2 вариант

1. Реши задачу:

В парке высадили 3 ряда яблонь по 12 деревьев и 4 ряда берёз по 16 деревьев. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

2. Вычисли значение выражений:

а)  $48:12$        $12 \cdot 8$        $78:6$        $74:9$

$370 - 40$        $580 + 50$        $428 - 400$        $234 - 34$

б)  $(82 + 18) : 5 \cdot 2 =$

в) Запиши решение «столбиком»:

$246+85$      $69+87$      $456+252$      $635-283$      $548-93$

3. Запиши число, состоящее:

а) Из 7 сот. 2 дес. 1 ед.

б) Из 2 сот. и 4 ед.

в) Из 1 ед. первого разряда, 8 ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

4. Запиши числа в порядке убывания:

212, 519, 410, 317, 614, 591.

5. Реши задачу:

Ширина прямоугольника 4 см, длина на 2 см больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника

6. \* Поставь вместо букв а и в такие числа, чтобы получилось верное равенство:  $a \cdot b = 24$

7. \* Катя дала 21 конфету брату и двум подружкам. Брату она дала на 3 конфеты больше, чем каждой подружке. Сколько конфет досталось каждой подружке?

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

### Входная контрольная работа для 4 класса

Вариант 1

1. Реши задачу:

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$109 \times 7$$

$$608 - 359$$

$$3 \times 251$$

$$436 : 4$$

$$792 : 3$$

$$328 + 296$$

3. Вычисли:

$$72 + 48 : (3 \times 2) =$$

$$(230 + 600) - (570 - 70) =$$

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 608, 618, 628, .....

## Вариант 2

### 1. Реши задачу:

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?

### 2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$407 \times 2 \qquad 278 \times 3 \qquad 706 - 428$$

$$432 : 2 \qquad 774 : 2 \qquad 246 + 479$$

### 3. Вычисли:

$$41 - 3 \times (63 : 9) \qquad (980 - 800) + (320 - 20)$$

### 4. Вычисли периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.

### 5. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 995, 985, 975, .....

### Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

## Промежуточная контрольная работа для 4 класса

1 вариант.

1. На одной машине привезли 100 коробок с конфетами, а на другой – на 50 коробок меньше. Сколько килограммов конфет привезли, если в каждой коробке по 4кг конфет?

2. Вычисли значения выражений:

$$64 : (4 \times 2) \times 2 \qquad 240 + (620 - 200) : 7$$

$$19 \times 3 + 2 \times 27 \qquad 80 \times 3 + 450 - 90$$

3. Решить уравнения:

$$X \times 8 = 72 \qquad 42 - y = 21$$

8. Найти периметр прямоугольника, если его длина 6 см, а ширина в 2 раза меньше.

9. Закончи запись:

$$6\text{м } 7\text{дм} = \dots\text{дм} \qquad 5\text{см } 2\text{мм} = \dots\text{мм} \qquad 3\text{ч.} = \dots\text{мин.}$$

6\*. Библиотекарь расставил книги в шкафу, по 25 книг на каждую полку. Сколько книг расставил библиотекарь, если в шкафу 8 полок, а 2 последние – пустые?

Вариант 2.

1. Для лагеря купили 50 наборов фломастеров, по 6 штук в каждом, а наборов карандашей – на 20 меньше. Сколько всего фломастеров и карандашей купили?

$$56:(7 \times 2) \times 2 \qquad 690 + (450 - 300) : 5$$
$$13 \times 4 + 3 \times 17 \qquad 90 \times 4 + 240 - 70$$

3. Решить уравнения:

$$54 : x = 9 \qquad y - 24 = 48$$

4. Найти периметр прямоугольника, если его длина 8 см, а ширина в 2 раза меньше.

5. Закончи запись:

$$2\text{м } 5\text{дм} = \dots\text{дм} \qquad 3\text{см } 1\text{мм} = \dots\text{мм} \qquad 4\text{ч.} = \dots\text{мин.}$$

6\* Мама поставила цветы в вазы, по 7 цветов в каждую вазу. Сколько цветов было у мамы, если у мамы было 5 ваз, а чтобы расставить цветы, ей не хватило 3 ваз?

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

### Итоговая контрольная работа для 4 класса

1 вариант

1. Реши задачу:

В летний лагерь приехало 600 детей. Их расселили в 40 маленьких палатках, по 3 человека в каждой, и в нескольких больших палатках, по 6 человек в каждой. Сколько больших палаток заняли дети?

2. Вычисли значения выражений:

$$340\ 000 - 27\ 892 - (278\ 533 + 59\ 683) : 67 =$$

3. Выполни действия:

$$5092 : 38 =$$

$$16533 : 33 =$$

$$126\ \text{ц} 20\ \text{кг} + 14\ \text{ц} 89\ \text{кг} =$$

$$43\ \text{м} 5\ \text{см} - 21\ \text{м} 97\ \text{см} =$$

4. Реши уравнение

$$290 - X = 420 : 6$$

5. Периметр квадрата 32 см. Найди его площадь.

2 вариант

1. Реши задачу:

В магазин привезли 430 кг крупы. Гречки было 30 пакетов по 9 кг в каждом пакете, а риса- 20 одинаковых пакетов. Сколько килограммов риса было в каждом пакете?

2. Вычисли значения выражений:

$$180\ 000 - 39542 - (516922 + 29\ 834) : 84 =$$

3. Выполни действия:

$$5070 : 78 =$$

$$15652 : 26 =$$

$$246\ \text{км} 50\ \text{м} - 2\ \text{км} 327\ \text{м} =$$

$$204\ \text{т} 217\ \text{кг} + 46\ \text{т}$$

$$486\ \text{кг} =$$

4. Реши уравнение

$$X - 270 = 540 : 9$$

5. Периметр квадрата 36 см. Найди его площадь.

Критерии оценивания:

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.