

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Половинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании ШМО: **Согласована:**

Протокол № 1
от «30» 08 2021г
Рук. ШМО О.В.
Наумова О.В.

Зам.директора по ВР
М.М. /Г.Н.Мехонцева/
от «30» 08 2021г

Утверждена:

Директор школы
Л.А.Фельберг/
от «30» 08 14/06/21 2021г



Рабочая программа
учебного предмета "Право"
(базовый уровень)
10 – 11 классы

Составитель:

Наумова О.В.,
учитель истории и обществознания

с. Половинное, 2021год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета "Право" (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе

- требований ФГОС СОО

- основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ

"Половинская СОШ";

- положения о рабочих программах в МКОУ "Половинская СОШ"

в соответствии требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и предназначена для учащихся 10 – 11 классов МКОУ «Половинская СОШ»

Цель изучения учебного предмета "Право" на базовом уровне:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

Задачи реализации рабочей программы учебного предмета "Право" (базовый уровень) на уровне среднего общего образования:

- воспитывать гражданскую ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- способствовать освоению знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- помочь овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;

- содействовать поддержанию правопорядка в обществе; решению практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формировать способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Право» входит в образовательную область «общественные науки».

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Актуальность и новизна рабочей программы учебного предмета «Право»

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Место учебного предмета «Право» (базовый уровень)

В соответствии с Учебным планом школы рабочая программа рассчитана:

в 10 классе на 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях)
в 11 классе на 33 часа в год (из расчета 1 часа в неделю при 33 учебных неделях)
всего - 67 часов

Срок реализации программы – 2 года

Планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения учебного курса на базовом уровне

1. Предметные результаты:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;

- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

2. Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств

в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание учебного предмета "Право" (базовый уровень)

10 КЛАСС (34 часа)

Основы теории государства и права (6 часов)

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право (14 часов)

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека (6 часов)

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Повторение - 3ч

Итоговая контрольная работа - 1ч

Резерв - 4 час

11 класс (33 часа)

Основные отрасли российского права (20 часов)

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной*

ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства (5 часов)

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Повторение. - 3

Итоговая контрольная работа - 1ч

Резерв - 4ч

Формы организации учебных занятий

1. Урок открытия нового знания.
2. Урок рефлексии.
3. Урок общеметодологической направленности (обобщения и систематизации знаний).
4. Урок развивающего контроля.
5. Учебная лекция.
6. Семинар.
7. Самостоятельная работа.
8. Диспут.
9. Конференция.

Основные виды учебной деятельности:

Целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия; решение проблемной задачи; оценивание и интерпретация информации из разных источников; моделирование ситуации; деятельность по алгоритму; планирование совместной учебной деятельности; изложение своей точки зрения; презентация результатов совместной деятельности;

I - Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с научно-популярной литературой.
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Написание рефератов и докладов.
7. Решение текстовых задач.
8. Систематизация учебного материала.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных фильмов.
3. Анализ графиков, таблиц, схем.
4. Объяснение наблюдаемых явлений.
5. Анализ проблемных ситуаций.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
2. Проведение исследовательской работы
3. Моделирование ситуаций
4. Деловые игры

Система достижений оценки учащихся.

1. Оценка письменных работ обучающихся.

Оценка "5":

- работа выполнена полностью

Оценка "4":

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны
- допущены одна - две ошибки или есть два – три недочёта в выкладках, чертежах

Оценка "3":

- допущено три ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка "2":

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными знаниями, навыками и умениями по данной теме в полной мере
- работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний, навыков и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение исторической или обществоведческой задачи, которые свидетельствуют о высоком историческом развитии обучающегося; за предложенные обучающемуся дополнительные после выполнения им каких-либо других заданий.

Оценивание тестов и контрольных работ производится в соответствии с инструкциями, изложенными в КИМах.

2. Оценка устных ответов обучающихся по обществознанию.

Оценка "5":

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; чётко знает исторические даты и исторические события
- изложил материал грамотным языком, точно используя историческую и обществоведческую терминологию и символику, в определенной логической последовательности
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя

Оценка "4":

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее историческое или обществоведческое содержание ответа
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя

Оценка "3":

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала

(определены «Требованиями к исторической подготовке учащихся» в настоящей программе по истории или обществознанию)

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении исторической терминологии, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя

Оценка "2":

- не раскрыто основное содержание учебного материала
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании исторической и обществоведческой терминологии, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу

•

Критерии оценки тестового(контрольного) задания:

- 75-100% - отлично «5»;
- 60-74% - хорошо «4»
- 50-59% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика – «5»;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ – «4»;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом даны ответы на дополнительные вопросы – «3»;
- полное отсутствие работы - «2»

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Количество часов
10 класс - 34 часа	
1. Основы теории государства и права	6
2. Конституционное право	14
3. Права человека	6
4. Повторение	3
5. Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	1
6. Резерв	4
11 класс - 33 часа	
1. Основные отрасли российского права	20
2. Основы российского судопроизводства	5
3. Повторение	3
4. Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	1
5. Резерв	4
Итого	33

**Тематическое планирование.
10 класс (34 часа)**

Раздел	Тема (Содержание).	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<p>1. Основы теории государства и права (6 часа)</p>	<p>Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. - 1ч</p> <p>Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Стартовая контрольная работа. 1ч</p> <p>Признаки права. Функции права. Система права. <i>Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.</i> Источники права. - 1ч</p> <p>Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. - 1 ч</p> <p>Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правонарушения и юридическая ответственность. - 1ч</p> <p>Законность и правопорядок. <i>Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Анतिकоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.</i> - 1ч</p>	<p>Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.</p> <p>Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права</p> <p>Характеризует основные признаки правового государства.</p> <p>Объясняет принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок. Характеризует понятие «разделение властей».</p> <p>Характеризует взаимосвязь право и морали, называет их сходство и различие. Анализирует соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру</p>
<p>2. Конституционное право (14 часов)</p>	<p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. - 2ч</p> <p>Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. - 2ч</p> <p>Система органов государственной</p>	<p>Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм. Рассказывают о становлении конституционализма в России.</p> <p>Характеризует причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывает о порядке принятия Конституции РФ. Анализирует ее достоинства и недостатки. Рассказывает о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризует основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объясняет понятие «прямое действие Конституции».</p> <p>Характеризует содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Обсуждает проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.</p> <p>Объясняет государственное устройство России.</p>

	<p>власти РФ. Президент Российской Федерации. Система органов местного самоуправления - 2ч</p> <p>Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс. - 2 ч</p> <p>Правительство Российской Федерации. - 1ч</p> <p>Промежуточная контрольная работа - 1ч</p> <p>Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. - 2 ч</p> <p>Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. <i>Референдум.</i> - 2ч</p>	<p>Характеризует различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называет виды субъектов РФ и их количество. Характеризует понятие «сепаратизм». Характеризует статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности. Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия. Рассказывает о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности. Рассказывает о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. Характеризует роль местного самоуправления в системе власти России. Объясняют способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением</p>
<p>4. Права человека (6 часа)</p>	<p>Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. - 2ч</p> <p>Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. - 2ч</p> <p>Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. <i>Основные принципы международного гуманитарного права.</i> -2ч</p>	<p>Характеризует важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Анализирует соотношение прав и обязанностей. Обсуждает проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров?</p> <p>Называет международные договоры, которые входят в Международный билль о правах. Характеризует содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объясняет классификацию международных договоров. Характеризует гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждают проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?</p> <p>Характеризует политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Характеризует экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Характеризует российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Называет основные направления пути выхода из экологического кризиса. Обсуждает проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды.</p>
<p>4. Повторение - 3ч</p>	<p>Повторение раздела " Основы теории государства и права" - 1ч</p>	<p>Характеризует содержание Конвенции о правах ребенка. Анализирует трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. Выполняет тестовые задания.</p>
	<p>Повторение разделов "Конституционное право", "Права человека" - 1ч</p>	<p>Характеризует понятия «грубое нарушение прав</p>

		человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры. Объясняет содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывает об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека. Рассказывает о содержании гуманитарного права, называет социальные группы, которое оно защищает. Характеризует современное положение в области гуманитарного права.
	Итоговое повторение.	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
5. Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	
6. Резерв - 4 часа		
ИТОГО – 34 часа		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс (33 часа)

Раздел	Тема (Содержание)	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1. Основные отрасли российского права (20 часов)	<p>Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. - 1ч</p> <p>Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Входная контрольная работа. - 2ч</p> <p><i>Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей.</i> - 2ч</p> <p>Наследование. <i>Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.</i> Гражданско-правовая ответственность. <i>Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.</i> - 2ч</p> <p>Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура</p>	<p>Характеризует понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России. Объясняет содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризует особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан. Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них. Сравнивает акционерное и унитарное предприятие. Объясняет социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризует права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность. Характеризует содержание института наследования. Объясняет процедуру перехода наследства к наследникам. Рассказывает о порядке и видах страхования. Высказывает свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему. Характеризует понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризует гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме:</p>

	<p>расторжения брака. - 2ч</p> <p>Правовое регулирование отношений супругов. <i>Брачный договор</i>. Права и обязанности членов семьи. <i>Ответственность родителей по воспитанию детей</i>. - 1ч</p> <p>Промежуточная контрольная работа - 1ч</p> <p>Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. <i>Виды рабочего времени. Время отдыха</i>. - 2ч</p> <p>Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. <i>Виды трудовых споров</i>. Дисциплинарная ответственность. - 2ч</p> <p>Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. - 2ч</p> <p>Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. <i>Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов</i>. - 1ч</p> <p>Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. <i>Состав преступления</i>. Уголовная ответственность. <i>Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности</i>. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. - 2ч</p>	<p>договорная дисциплина: с чего начать? Объясняет содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия «принцип полного возмещения вреда». Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов? Дает определение понятия «налог». Характеризует особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объясняет содержание понятия «аудит». Высказывает свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполняет тестовые задания. Называет виды налогов. Сравнивает прямые и косвенные налоги. Характеризует понятие «система налогов». Осуществляет самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывает свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагоприятной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. Характеризует содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называет законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объясняет содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказывает о льготах по налогу. Высказывает свое мнение по проблеме: акцизы: за и против. Характеризует содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Называет основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объясняет порядок исчисления и взимания налога на доходы. Рассказывает о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ. Характеризует виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Рассказывает об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ. Высказывает свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки. Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотношений. Выполняет тестовые задания. Характеризует понятие «брак» и условия его заключения. Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету. Рассказывает о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объясняет порядок</p>
--	--	---

		<p>расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети.</p> <p>Характеризует права и обязанности родителей. Объясняет причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей.</p> <p>Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.</p> <p>Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений.</p> <p>Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.</p> <p>Объясняет, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством.</p> <p>Характеризует понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.</p> <p>Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Называет функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.</p> <p>Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует понятие «дисциплинарная ответственность».</p> <p>Объясняет содержание понятия «материальная ответственность».</p> <p>Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда.</p> <p>Характеризует понятие и источники административного права. Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Объясняет содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называет виды административных наказаний.</p> <p>Характеризует особенности административной юрисдикции.</p> <p>Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства.</p> <p>Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России. Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления».</p> <p>Называет преступления против личности, экономические преступления. Высказывает свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно</p>
--	--	--

		<p>опасны сегодня. Называет причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание. Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России. Называет обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Характеризует содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Рассказывает как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника.</p>
<p>2. Основы российского судопроизводства (5 ч)</p>	<p>Уголовное процессуальное право. <i>Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.</i> - 2</p> <p>Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. <i>Арбитражный процесс. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.</i> - 3ч</p>	<p>Рассказывает, как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского гражданского, уголовного, административного судопроизводства.</p>
<p>Повторение (3 часа)</p>	<p>Повторение раздела " Основные отрасли российского права" - 1ч</p>	
	<p>Повторение раздела "Основы российского судопроизводства" - 1ч</p>	
	<p>Итоговое повторение. - 1ч</p>	<p>Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.</p>
<p>Итоговая контрольная работа за курс 11 класса</p>	<p>Итоговая контрольная работа за курс 11 класса - 1ч</p>	
<p>4. Резерв 4 часа</p>		
<p>ИТОГО 33 часа</p>		
<p>Всего 67 ч</p>		

ЛИТЕРАТУРА

- Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 2002.
Алексеев С. С. Философия права.— М., 2002;
Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2004.
Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007.
Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000.
Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003.
Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004.
Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2003.
Митинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2002.
Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 2004.
Никитин А.Н., Никитина Т.А. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. : учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М: Дрофа, 2018
Конституция РФ с изменениями 2020 год
Основы российского права.— М., 2007.
Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2002.
Права человека. История, теория, практика.— М., 2005.
Сборник кодексов РФ.— М., 2008.
Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.— М., 2006.
Шилобод М. И., Петрухин А. С, Кривомеев В. Ф. Политика и право: 10 —11 кл.— М., 2005:
Юридическая энциклопедия.— М., 2004.

Приложение.

Стартовая контрольная работа по праву 10 класс.

Вариант 1

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании право?

Мораль, юридическая ответственность, Конституция, свобода, акция.

2. Верны ли следующие суждения о семейном праве?

А. Все имущество, приобретенное во время брака, является общей собственностью супругов.

Б. Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается только в судебном порядке.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

3. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) защищать Отечество

2) избирать и быть избранным

3) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой

4) проводить шествия и пикетирования

5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности

6) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

4. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сохранение исторического и культурного наследия

2) уплата законно установленных налогов и сборов

3) защита Отечества

4) участие в управлении делами государства

5) выбор рода деятельности и профессии

5. Правонарушением является

1) наложение взыскания начальником на подчинённого

2) разглашение государственной тайны

3) коллекционирование старинных монет

4) нарушение слова, данного другу

6. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником по соглашению сторон может быть установлен испытательный срок.

Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40-часовая рабочая неделя.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7. На фотографии изображена ситуация



Какая отрасль права регулирует подобные правоотношения?

Используя знания, сформулируйте две особенности этих правоотношений и кратко поясните каждую из них.

Запишите развёрнутый ответ

8. Василий заключил договор на строительство дачного домика, но работники строительной фирмы нарушили установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного права
- 2) трудового права
- 3) уголовного права
- 4) гражданского права

9. Верны ли следующие суждения об органах власти РФ?

А. Правоохранительные органы РФ формируются путём всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права.

Б. Судебные органы РФ входят в систему исполнительной власти РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выразались. Какое правонарушение они совершили?

- 1) гражданский проступок
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) административный проступок
- 4) уголовное преступление

Стартовая контрольная работа по праву 10 класс.

Вариант 2

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании право?

Политический режим, демократия, закон, фондовая биржа, кодекс.

2. Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. Право на свободу совести и вероисповедания относится к личным (гражданским) правам человека.

Б. Право зарабатывать на жизнь свободно выбранным трудом относится к культурным правам человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 2) государственная поддержка материнства и детства
- 3) отсутствие государственной обязательной религии
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь гражданам РФ
- 5) курс на постепенное укрепление национальной валюты

4. Согласно Конституции РФ, наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке черты, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство закона
- 2) взаимная ответственность государства и граждан
- 3) обеспечение государственной поддержки семьи
- 4) укрепление обороноспособности страны
- 5) равноправие и равенство всех граждан перед законом

5. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»? Укажите цифру, под которой находится верный ответ.

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

6. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе?

А. Права человека присущи всем людям от рождения.

Б. Права человека могут дароваться государством своим гражданам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. На фотографии изображена ситуация



Какая отрасль права регулирует подобные правоотношения?

Используя знания, сформулируйте два условия этих правоотношений и кратко поясните каждое из них. Запишите развёрнутый ответ

8. Сергей Николаевич живет в одной квартире уже много лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?

- 1) В этой квартире раньше жили его родители.
- 2) В этой квартире живет вся его семья.
- 3) В любой момент он может её продать.
- 4) Он зарегистрирован в этой квартире.

9. Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?

- А. Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом РФ.
- Б. Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Вернувшись с работы домой, гражданин обнаружил, что его квартира ограблена. Куда необходимо обратиться гражданину?

- 1) к нотариусу
- 2) к мировому судье
- 3) в органы внутренних дел
- 4) к адвокату

Итоговая контрольная работа по праву 10 класс

II вариант

Выберите единственно верный вариант ответа

1. Форма правления характеризует:

- А. Территориальную структуру государственной власти.
- Б. Способы осуществления государственной власти в обществе.
- В. Правовое состояние общества и уровень его политической свободы.
- Г. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.

2. О какой функции государства идет речь: предотвращение межнациональных конфликтов, создание необходимых и достаточных условий для реализации принципа народовластия:

- А. Об экономической. Б. О правореализаторской.
В. О политической. Г. О правозащитной.

3. Возникновение понятия «гражданское общество» связано с (со):

- А. Новым временем. Б. Средневековьем.
В. Новейшим временем. Г. Эпохой Древнего мира.

4. Выберите пропущенное слово:

Норма права – _____, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством А.
Вседозволенное. Б. Общеобязательное. В. Важнейшее. Г. Общественное.

5. Министерства и другие центральные ведомства как органы исполнительной власти строго в пределах своих полномочий издают:

- А. Федеральные законы. Б. Уставы. В. Постановления.
Г. Приказы. Д. Кодексы. Е. Инструкции

Укажите верный ответ: 1)АДЕ, 2)БВД, 3)ВГЕ, 4)ВГД

6. На всю территорию России распространяется действие такого нормативно-правового акта, как:

- А. Кодекс г. Москвы «Об административных правонарушениях».
Б. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья». В. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
Г. Постановление Правительства РФ «О помощи пострадавшим от Чернобыльской аварии»

7. «Строительным материалом», из которого формируются и отрасли, и институты права называют: А. Отрасль

права. Б. Норму права. В. Институт права. Г. Подотрасль права.

8. Принятый Государственной Думой федеральный закон в течение ___ дней передается на рассмотрение Совета Федерации:

- А. 15. Б. 7. В. 14. Г. 5.

9. Способность иметь права и обязанности согласно законам России называется:

- А. Дееспособностью. Б. Правоспособностью.
В. Правоотношением. Г. Правосубъектностью.

10. Антиподом правовой культуры является:

- А. Правовой нигилизм. Б. Правовое воспитание.
В. Правовая пропаганда. Г. Самовоспитание.

Вставьте пропущенные слова.

11. Фактическое основание юридической ответственности – это совершение того или иного _____ или (_____), которое причиняет или может причинить вред человеку, обществу, государству.

12. Права человека принадлежат ему от рождения, поэтому они являются _____, неотчуждаемыми.

13. Соотнесите формы государственного устройства с их характеристиками.

- А. Унитарное государство. 1. Децентрализованное государство.
Б. Федеративное государство. 2. В каждом из субъектов может быть своя конституция.
3. Одна система высших органов власти.
4. Единая налоговая и финансовая система.

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Права гражданина охватывают сферу отношений _____ (1) с государством.

Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую

принадлежность индивида к _____ (2). Права человека – это _____ (3) права. Гражданство является _____ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только _____ (5) России. Правовой статус человека и гражданина _____ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

А. Граждане. Б. Индивид. В. Субъективный. Г. Иностранцы.
Д. Юридическое. Е. Целенаправленный. Ж. Государство. З. Общество. И. Нормы.

Итоговая контрольная работа по праву 10 класс

I вариант

Выберите единственно верный вариант ответа.

1. Форма государственного (политического) режима характеризует:

А. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования.
Б. Территориальную структуру государственной власти.
В. Способы осуществления государственной власти в обществе, его правовое состояние.
Г. Принципы взаимоотношений высших органов государственной власти между собой и населением.

2. О какой внутренней функции государства идет речь: деятельность государства по установлению всех источников и норм действующего права:

А. О правотворческой. Б. О правозащитной.
В. О правоустановительной. Г. О функции обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

3. Одним из условий существования гражданского общества является:

А. Наличие разделения властей. Б. Наличие частной собственности.
В. Наличие государственного суверенитета. Г. Монопольное право принимать законы.

4. Выберите пропущенное слово:

Гипотеза правовой нормы закрепляет _____, при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественных отношений.
А. Объекты. Б. Последствия. В. Элементы. Г. Условия.

5. Президенты республик в составе РФ, а также губернаторы, мэры, главы администрации других ее субъектов принимают следующие нормативные акты:

А. Указы. Б. Федеральные законы. В. Решения.
Г. Распоряжения Д. Приказы. Е. Постановления.

Укажите верный ответ: 1) АДЕ, 2) БВД, 3) ВГЕ, 4) ВГД

6. Гражданин России, совершивший преступление на территории другого государства, несет ответственность по законам:

А. Международного права. Б. Европейского суда по правам человека.
В. РФ. Г. Международного Суда.

7. Объективно сложившаяся совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений, называется:

А. Подотраслью права. Б. Институтом права. В. Нормой права. Г. Отраслью права

8. При голосовании по проектам федеральных конституционных законов требуется согласие не менее:

А. 1/2 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы.
Б. 2/3 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы
В. 1/3 от числа депутатов Государственной Думы, присутствовавших на заседании. Г.
1/4 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы

9. Автором изобретения ребенок может быть признан с:

А. 14 лет. Б. 16 лет. В. 15 лет. Г. 17 лет.

10. «Где закон, там и обида», «Закон топтать нельзя, а вокруг ходить можно». Эти пословицы характеризуют такое явление, как:

- А. Правовое воспитание. Б. Правовой нигилизм.
В. Самовоспитание. Г. Правовая пропаганда.

Вставьте пропущенные слова.

11. Юридическое основание юридической ответственности – это правовая норма, предусматривающая _____ за действие или бездействие субъекта права.

12. Права человека фиксируют _____ свободы человека..

13. Соотнесите формы государственного (политического) режима с их характеристиками.

- А. Авторитарный режим. 1. Безраздельное господство бюрократии, возглавляемой лидером, действия которого не опираются на законы.
- Б. Тоталитарный режим. 2. Фактически господствующее положение приобретает исполнительная власть.
3. Выборы проводятся под контролем правительства.
4. Господствует единая общеобязательная идеология.

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является _____ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству. Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них _____ (2) поведение, соответствующего положением, зафиксированных в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с _____ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок _____ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах _____ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было _____ (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.

- А. Гражданство. Б. Правомерный. В. Власть. Г. Ответственность.
Д. Наказание. Е. Приобретение. Ж. Лишение. З. Вмешательство. И. Естественный.

**Промежуточная контрольная работа по праву в 10 классе.
1 вариант**

1. Высшей юридической силой в иерархии правовых актов обладает

- 1) Конституция
- 2) Федеральный закон
- 3) постановление правительства
- 4) закон субъекта федерации

2. Верны ли следующие суждения о юридических фактах?

А. Бездействие может являться юридическим фактом.

Б. Правомерные действия соответствуют требованиям закона.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

3. Отличительным признаком правовой нормы является

- 1) принятие ее соответствующим государственным органом
2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
3) обеспеченность силой общественного мнения
4) соответствие правам человека

4. Согласно Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является

- 1) субъект РФ
2) государство
3) многонациональный народ
4) Президент

5. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является

- 1) Президент РФ
2) Правительство РФ
3) Государственная Дума
4) Совет Федерации

6. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица.

Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Что отличает правовую норму от всех остальных социальных норм?

- 1) она адресована конкретной социальной группе
2) она устанавливает равноправие
3) она существует только в письменном виде
4) исполняется добровольно

8. Верны ли следующие суждения о Российской Федерации?

А. Россия является федеративным государством, все субъекты которого образованы по национальному признаку.

Б. Согласно Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина является Президент страны.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?

А. Президента РФ избирают голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

10. Ныне действующая в Российской Федерации Конституция была принята

- 1) Президентом Российской Федерации
2) Правительством Российской Федерации
3) Федеральным Собранием Российской Федерации
4) на всенародном референдуме

11. В каком случае необходимо обратиться в прокуратуру?

- 1) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.
2) Гражданке К. необходим защитник ее прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении.
3) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.
4) Гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшим ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение.

12. Согласно Конституции Российской Федерации высшим непосредственным выражением власти народа являются(-ются)

- 1) митинги и демонстрации
2) сбор подписей в поддержку кандидата
3) забастовки
4) референдум и свободные выборы

13. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

А. Юридическое лицо может вступать в правоотношения только с юридическим лицом.

Б. Общим для всех субъектов всех отраслей права является то, что они имеют права и юридические обязанности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

15. К формам территориально-государственного устройства относится

- 1) демократия 3) федерация
2) республика 4) монархия

16. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для

- 1) мажоритарной избирательной системы
2) пропорциональной избирательной системы
3) прямого делегирования депутатов

4) смешанной избирательной системы

17. В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1) авторитарный 3) демократический
2) тоталитарный 4) диктаторский

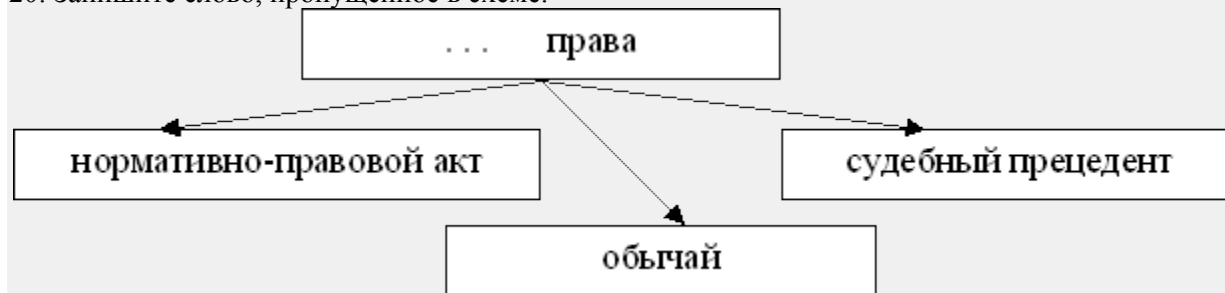
18. В государстве Н. выборы проводятся по мажоритарной системе. Какой из указанных признаков для нее характерен?

- 1) выборы проводятся по партийным спискам
2) формируются одномандатные избирательные округа
3) устанавливается избирательный барьер для прохождения партии в парламент
4) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах

19. В государстве Г. существует пропорциональная избирательная система, в которой ведущая роль принадлежит политическим партиям. Укажите признак, являющийся отличием данной системы.

- 1) создается единый общенациональный избирательный округ
2) предусмотрен второй тур голосования
3) в средствах массовой информации представляются программы кандидатов
4) победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах

20. Запишите слово, пропущенное в схеме:



21. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина, записанными в Конституции РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ГРАЖДАНИНА**

- | | |
|---|----------------|
| А) неприкосновенность частной жизни | 1) права |
| Б) защищать Отечество | 2) обязанности |
| В) избирать и быть избранным | |
| Г) сохранять природу и окружающую среду | |
| Д) платить налоги | |
| Е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия | |

22. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки правонарушений.

- 1) общественно опасное деяние 4) безнравственное деяние
2) неэтичное деяние 5) безрассудное деяние
3) виновное деяние 6) противоправное деяние

23. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права».

Судебная практика, правовые обычаи, прецеденты, нормативные акты, санкции.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

24. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Гражданин К. должен быть призван на военную службу осенью текущего года. (2)Он решил воспользоваться правом на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой и подал заявление в военкомат за несколько дней до начала осеннего призыва. (3)Приходится сожалеть о том, что К. невнимательно изучил ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». (4)Мы разделяем мнение тех, кто считает, что гражданину следует знать не только свои права, но и то, как правильно ими пользоваться.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право – это система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой _____ (1). Право – понятие неоднозначное. Первое значение – совокупность норм, которые регулируют наиболее важные _____ (2) в обществе и за нарушение которых взыскивает государство. Другое значение – личная возможность. Эта возможность гарантируется _____ (3). Нередко в одинаковом значении используются слова «право» и «закон». Однако законами называются такие правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной _____ (4). А среди них высшей юридической силой обладает _____ (5). Наряду с законами существуют и другие правовые акты, подчиненные законам: указы, постановления, распоряжения, правила и т.п. Вместе с законами они составляют _____ (6) права.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- А) отношения
- Б) страны
- В) закон
- Г) государство
- Д) обычай
- Е) власть
- Ж) Конституция
- З) кодекс
- И) источник

**Промежуточная контрольная работа по праву в 10 классе.
2 вариант**

1. Высшей юридической силой в иерархии правовых актов обладает

- 1) Конституция
- 2) Федеральный закон
- 3) постановление правительства
- 4) закон субъекта федерации

2. Верны ли следующие суждения о юридических фактах?

А. Бездействие может являться юридическим фактом.

Б. Правомерные действия соответствуют требованиям закона.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

3. Отличительным признаком правовой нормы является

- 1) принятие ее соответствующим государственным органом
2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
3) обеспеченность силой общественного мнения
4) соответствие правам человека

4. Согласно Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является

- 1) субъект РФ
2) государство
3) многонациональный народ
4) Президент

5. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является

- 1) Президент РФ
2) Правительство РФ
3) Государственная Дума
4) Совет Федерации

6. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица.

Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Что отличает правовую норму от всех остальных социальных норм?

- 1) она адресована конкретной социальной группе
2) она устанавливает равноправие
3) она существует только в письменном виде
4) исполняется добровольно

8. Верны ли следующие суждения о Российской Федерации?

А. Россия является федеративным государством, все субъекты которого образованы по национальному признаку.

Б. Согласно Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина является Президент страны.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?

А. Президента РФ избирают голосованием обеих палат Федерального собрания.
Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

10. Ныне действующая в Российской Федерации Конституция была принята

- 1) Президентом Российской Федерации
2) Правительством Российской Федерации
3) Федеральным Собранием Российской Федерации
4) на всенародном референдуме

11. В каком случае необходимо обратиться в прокуратуру?

- 1) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.
2) Гражданке К. необходим защитник ее прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении.
3) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.
4) Гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшим ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение.

12. Согласно Конституции Российской Федерации высшим непосредственным выражением власти народа являются(-ются)

- 1) митинги и демонстрации
2) сбор подписей в поддержку кандидата
3) забастовки
4) референдум и свободные выборы

13. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.
Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

А. Юридическое лицо может вступать в правоотношения только с юридическим лицом.
Б. Общим для всех субъектов всех отраслей права является то, что они имеют права и юридические обязанности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

15. К формам территориально-государственного устройства относится

- 1) демократия 3) федерация
2) республика 4) монархия

16. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в

избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для

- 1) мажоритарной избирательной системы
- 2) пропорциональной избирательной системы
- 3) прямого делегирования депутатов
- 4) смешанной избирательной системы

17. В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) демократический
- 4) диктаторский

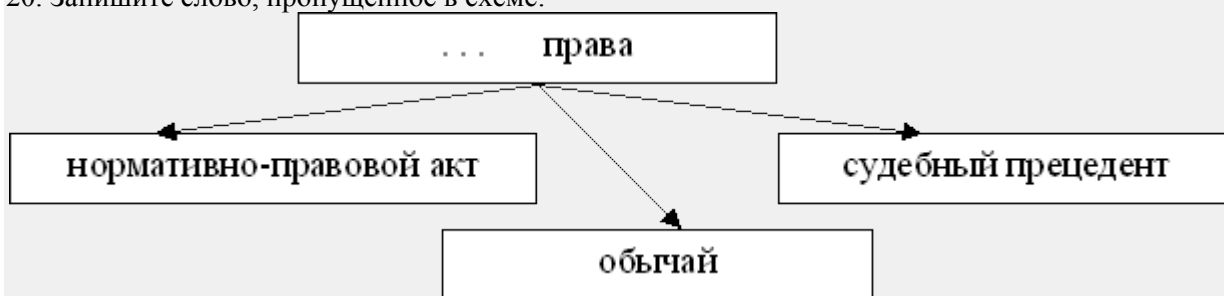
18. В государстве Н. выборы проводятся по мажоритарной системе. Какой из указанных признаков для нее характерен?

- 1) выборы проводятся по партийным спискам
- 2) формируются одномандатные избирательные округа
- 3) устанавливается избирательный барьер для прохождения партии в парламент
- 4) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах

19. В государстве Г. существует пропорциональная избирательная система, в которой ведущая роль принадлежит политическим партиям. Укажите признак, являющийся отличием данной системы.

- 1) создается единый общенациональный избирательный округ
- 2) предусмотрен второй тур голосования
- 3) в средствах массовой информации представляются программы кандидатов
- 4) победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах

20. Запишите слово, пропущенное в схеме:



21. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина, записанными в Конституции РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ГРАЖДАНИНА**

- | | |
|---|----------------|
| А) неприкосновенность частной жизни | 1) права |
| Б) защищать Отечество | 2) обязанности |
| В) избирать и быть избранным | |
| Г) сохранять природу и окружающую среду | |
| Д) платить налоги | |

- Е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

22. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки правонарушений.

- 1) общественно опасное деяние 4) безнравственное деяние
2) неэтичное деяние 5) безрассудное деяние
3) виновное деяние 6) противоправное деяние

23. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права».

Судебная практика, правовые обычаи, прецеденты, нормативные акты, санкции.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

24. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Гражданин К. должен быть призван на военную службу осенью текущего года. (2)Он решил воспользоваться правом на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой и подал заявление в военкомат за несколько дней до начала осеннего призыва. (3)Приходится сожалеть о том, что К. невнимательно изучил ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». (4)Мы разделяем мнение тех, кто считает, что гражданину следует знать не только свои права, но и то, как правильно ими пользоваться.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право – это система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой _____ (1). Право – понятие неоднозначное. Первое значение – совокупность норм, которые регулируют наиболее важные _____ (2) в обществе и за нарушение которых взыскивает государство. Другое значение – личная возможность. Эта возможность гарантируется _____ (3). Нередко в одинаковом значении используются слова «право» и «закон». Однако законами называются такие правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной _____ (4). А среди них высшей юридической силой обладает _____ (5). Наряду с законами существуют и другие правовые акты, подчиненные законам: указы, постановления, распоряжения, правила и т.п. Вместе с законами они составляют _____ (6) права.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- А) отношения
Б) страны
В) закон
Г) государство
Д) обычай
Е) власть
Ж) Конституция

З) кодекс

И) источник

Входная контрольная работа по праву. 11 класс

1 вариант (право)

1. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

2. Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект
- 2) конфедерация обществ защиты прав потребителей
- 3) свободные средства массовой информации
- 4) институт Уполномоченного по правам человека
- 5) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ
- 6) подотчётность Правительства РФ парламенту

3. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) запрет установления общеобязательной идеологии
2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка

- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) охрана труда и здоровья людей
- 5) гарантии единства экономического пространства
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

4. Российская Федерация — светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

- 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

5. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждает военную доктрину
- 2) объявляет амнистию
- 3) принимает решение об отставке Правительства РФ
- 4) осуществляет помилование
- 5) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- 6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

6. В государстве Z власть передаётся по наследству. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Жители государства обладают всей полнотой гражданских прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории, не обладающие политической

самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) конституционная монархия
- 4) демократическое государство
- 5) абсолютная монархия
- 6) президентская республика

7. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и достоинства
- 2) право на отдых
- 3) право на выбор любой религии или атеизма
- 4) право на свободу экономической деятельности
- 5) право частной собственности
- 6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

8. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защищать Отечество
- 2) избирать и быть избранным
- 3) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
- 4) проводить шествия и пикетирования
- 5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- 6) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

9. Выберите верные суждения о Федеральном Собрании РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Федеральное Собрание является высшим законодательным и исполнительным органом нашей страны.
- 2) Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.
- 3) Возглавляет Федеральное Собрание Президент РФ.
- 4) Федеральное Собрание является постоянно действующим органом.
- 5) Весь состав Федерального Собрания избирается по пропорциональной системе.

10. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

- 1) народу
- 2) федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции РФ
- 6) Генеральному прокурору

Входная контрольная работа по праву. 11 класс.

2 вариант

1. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

- 1) признаны права и свободы человека и гражданина
- 2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
- 5) в стране узаконена многопартийность
- 6) признан и обеспечивается суверенитет народа

2. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

- 1) признаны различные формы собственности
- 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
- 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
- 6) признаны права и свободы человека и гражданина

Запишите в ответ цифры *в порядке возрастания*.

3. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закреплённым в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

4. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм
- 6) федерализм

5. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми эти положения указаны.

1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.

2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.

3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.

4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

5) Земля, её недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.

6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

6. Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

1) федеративное устройство и территория РФ

2) установление правовых основ единого рынка

3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями

4) общие вопросы воспитания, образования

5) оборона и безопасность

6) уголовное законодательство

7. Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

1) Федеральное собрание РФ

2) Администрация Президента РФ

3) Органы местного самоуправления

4) Суды Российской Федерации

5) Победившие на выборах политические партии

6) Правительство Российской Федерации

8. Каковы отличительные признаки Конституции Российской Федерации?

1) В Конституцию не могут вноситься никакие поправки.

2) Существование особого порядка охраны конституционных норм.

3) Нормы Конституции носят рекомендательный характер.

4) Конституция обладает высшей юридической силой.

5) Положения Конституции выступают в качестве базы для текущего законодательства.

9. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность

10. Выберите верные суждения о формах правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В парламентской республике происходит всенародное избрание президента.
- 2) В парламентской республике правительство несет ответственность за свою деятельность перед парламентом.
- 3) В президентской республике отсутствует ответственность президента перед парламентом за проводимую политику.
- 4) В смешанной республике президент объединяет полномочия главы государства и главы правительства.
- 5) В смешанной республике правительство несёт ответственность одновременно и перед президентом, и перед парламентом.

Итоговая годовая контрольная работа по праву 11 класс

I Вариант

1. Выберите единственно верный вариант ответа.

1. Основная цель гражданского права: А. Обеспечить соблюдение гражданских прав человека. Б. Обеспечить гражданский (товарный) оборот. В. Гарантировать имущественные отношения. Г. Гарантировать вещные права.

2. Ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком называется: А. Деликтом. Б. Кондикцией. В. Сервитутом. Г. Обязательством.

3. Публично-правовыми образованиями являются:

- А. Физические лица. Б. Юридические лица.
В. Муниципальные образования. Г. Акционерные общества

4. Выберите пропущенное слово:

_____ - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

А. ОАО. Б. Унитарное предприятие. В. Хозяйственное общество. Г. Производственный кооператив.

5. В каких из перечисленных случаев речь идет о консенсуальных сделках:

- А. Заключение договора о покупке телевизора.
Б. Договоренность о перевозке дивана.
В. Участники договора мены пришли к соглашению о передаче друг другу имущества.
Г. Договор купли-продажи земельного участка.
Д. Договор отца со своим двоюродным братом о том, что тот даст ему денег в займы.
Е. Обязанность перевозчика доставить груз в пункт назначения и выдать его получателю.

Укажите верный ответ 1.АБВ 2.БВГ 3. АВГ 4.ГДЕ

6. Что не относится к характеристикам брака: А. Свободный союз. Б. Ведение общего хозяйства. В. Равноправный союз. Г. Цель брака – создание семьи.

7. Назовите личное право ребенка:

- А. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.
- Б. Право собственности на доходы, полученные ребенком.
- В. Право на защиту.
- Г. Право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

8. Объектом и основным содержанием трудового правоотношения выступает: А. Работа. Б. Работник. В. Работодатель. Г. Трудовой договор.

9. Назовите обязательное условие трудового договора:

- А. Об испытании при приеме на работу.
- Б. О неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной).
- В. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи.
- Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание: А. Замечание. Б. Штраф. В. Увольнение по соответствующим основаниям. Г. Выговор.

Вставьте пропущенные слова.

11. Административно-правовые отношения составляют _____ административного права.

12. То или иное административное правонарушение характеризуется совокупностью определенных признаков, которые называются _____ административного правонарушения.

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики.

- А. Принцип справедливости Б. Принцип законности В. Принцип вины
- Г. Принцип равенства
уголовной ответственности Д. Принцип гуманизма Е. Принцип неотвратимости

Характеристики:

- 1. Уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижения человеку.
- 2. Любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию.
- 3. Уголовное наказание должно соответствовать тяжести преступления.
- 4. Человек отвечает только за виновное деяние и его последствие.

2. Если один субъект обогатился за счет другого, то возникают:

- А. Кондикционные отношения. Б. Деликтные отношения.
В. Сервитутные отношения. Г. Административные отношения.

3. К недееспособным субъектам гражданского права относятся:

- А. Дети до 14 лет. Б. Дети до 12 лет. В.
Маленькие дети (до 6 лет). Г. Лица, получившие увечья на производстве.

4. Выберите пропущенные слова:

Товарищества бывают _____ и _____:

- А. Хозяйственные и нехозяйственные. Б. Открытые и закрытые.
В. Производственные и кооперативные. Г. Полные и командитные.

5. Выберите виды сделок:

- А. Консенсуальные и реальные сделки. Б. Устные и письменные сделки.
В. Возмездные и безвозмездные сделки. Г. Условные и безусловные сделки.
Д. Простые письменные и нотариальные сделки.
Е. Действительные и недействительные сделки.

Укажите верный ответ

1.ГДЕ 2.АВГ 3.БВГ 4.ВГД

6. Что не относится к личному (раздельному) имуществу супругов:

- А. Драгоценности.
Б. Имущество, полученное супругом по наследству.
В. Имущество, которое супруг нажил во время брака на средства, принадлежавшие ему до брака.
Г. Имущество, полученное супругом в дар.

7. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:

- А. От 6 до 14 лет. Б. От 10 до 16 лет. В. От 14 до 18 лет. Г. От 6 до 16 лет.

8. По общему правилу, для вступления в трудовые отношения необходимо достигнуть возраста:

- А. 18 лет. Б. 16 лет. В. 14 лет. Г. 20 лет.

9. Назовите дополнительное условие трудового договора:

- А. Об испытании работника при приеме на работу. Б. Трудовая функция работника.
В. Условия оплаты труда. Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный им работодателю, бывает:

- А. Общей и специальной. Б. Судебной и несудебной.
В. Административной и уголовной. Г. Ограниченной и полной.

Вставьте пропущенные слова.

11. Систему исполнительной власти в стране возглавляет _____
_____.

12. Субъективная сторона административного правонарушения характеризует _____ отношение лица к совершенному деянию.

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите действие уголовного закона во времени и в пространстве с конкретными примерами:

- А. Действие уголовного закона во времени
- Б. Действие уголовного закона в пространстве

Примеры:

1. Пьяный иностранец учинил драку с соседями в самолете, совершающем рейс Берлин - Рим, когда он находился над территорией РФ.
2. Гражданин РФ совершил преступление вне пределов России.
3. Закон после совершения преступления стал более строгим.
4. Статья 10 Уголовного кодекса РФ называется "Обратная сила уголовного закона".

14. Соотнесите формы вины с конкретными примерами:

- А. Прямой умысел
- Б. Косвенный умысел
- В. Неосторожность в форме легкомыслия
- Г. Неосторожность в форме небрежности

Примеры:

1. Опасный обгон на узкой дороге другой автомашины закончился аварией.
2. Заказное убийство.
3. Поджог из мести сарая соседа.
4. Играя с отцовским охотничьим ружьем и в шутку направляя его на приятеля, подросток не проверил, заряжено ли оно, нажал на спусковой крючок и причинил другу тяжелое ранение.

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Разнообразны ограничения прав и свобод граждан. Штраф относится к _____ (1) ограничениям. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью относится к _____ (2) и профессиональным ограничениям. Ограничение свободы относится к ограничению свободы _____ (3)

и деятельности. Уголовный кодекс РФ предусматривает _____ (4) осуждение, при котором осужденный не лишается свободы, но в течение _____ (5) срока должен своим поведением доказать свое исправление. Суд, определяя наказание, учитывает характер и степень _____ (6) опасности преступления и личность виновного.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

- А. Передвижение.
- Б. Вещественный.
- В. Условный.
- Г. Денежный.
- Д. Испытательный.
- Е. Имущественный.
- Ж. Служебный.
- З. Государственный.
- И. Общественный

Пронумеровано, прошнуровано

и опечатано 42

(сорок две) страницы

Директор школы _____ /Л.А.Фельберг/

